

1. Úvod do problematiky edukace	7
2. Edukační proces	16
3. Posuzování edukanta: vzdělávací potřeby, připravenost se učit, styl učení	22
4. Posuzování edukanta: motivace a spolupráce	36
5. Posuzování gramotnosti edukanta a čtivosti edukačních materiálů	45
6. Plán edukace	61
7. Doporučení pro praxi	82