

Obsah



Editorial

4

STUDIE

Vilma Žydžiūnaitė, Simona Crisafulli:

Interakce mezi vysokoškolskými studenty a vyučujícími jako nástroj rozvoje profesní identity studentů

5

Markéta Šauerová, Věra Schätzová:

Význam diagnostiky učebních stylů v podpoře studia vysokoškolských studentů

20

Michaela Šmídová, Hana Zimmerbaklová:

Klasifikace jako alternativa žebříčků: Mohou mít podobné dopady na vysoké školy?

46

Petr Pabian, Karla Tvrdá, Lucie Hündlová:

Jsou studující všemocní nebo bezmocní? Vládnutí v českém vysokém školství mezi studentokracií, akademickou oligarchií a manažerismem

68

ZPRÁVY Z VÝZKUMU

Ivana Šimonová, Martin Bílek:

Informační technologie ve výuce humanitních, společenských a technických předmětů v terciární přípravě IT odborníků

84

RECENZE

Vladimír Adámek: *Financování veřejných vysokých škol.*

Praha: Tribun EU, 2012. 256 s.

Helena Vomáčková, Marta Žambochová, Kamila Tišlerová:

Současné ekonomické křižovatky českých vysokých škol.

Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2011. 158 s.

Ivana Kraftová

99

Obsah

RECENZE

Libuše Podlahová a kol.: *Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly.*
Praha: Grada, 2012. 154 s.

Lucie Rohlíková, Jana Vejvodová: *Vyučovací metody na vysoké škole.
Praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia.*

Praha: Grada, 2012. 281 s.

Milan Slavík a kol.: *Vysokoškolská pedagogika. Pro odborné vzdělávání.*

Praha: Grada, 2012. 253 s.

Ludmila Adamová

102

Libuše Podlahová a kol.: *Didaktika pro vysokoškolské učitele. Vybrané kapitoly.*
Praha: Grada, 2012. 154 s.

Lucie Rohlíková, Jana Vejvodová: *Vyučovací metody na vysoké škole.
Praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia.*

Praha: Grada, 2012. 281 s.

Milan Slavík a kol.: *Vysokoškolská pedagogika. Pro odborné vzdělávání.*

Praha: Grada, 2012. 253 s.

Jaroslava Vašutová

106

Lea Květoňová, Iva Strnadová, Vanda Hájková: *Cesty k inkluzi.*

Praha: Karolinum, 2012. 167 s.

Libor Novosad

111

Lea Květoňová, Iva Strnadová, Vanda Hájková: *Cesty k inkluzi.*

Praha: Karolinum, 2012. 167 s.

Lenka Krbutová

113

Jakub Jareš, Matěj Spurný, Katka Volná a kol.: *Náměstí Krasnoarmějců 2.
Učitelé a studenti Filozofické fakulty UK v období normalizace.*

Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta a TOGGA Praha, 2012. 400 s.

Lukáš Fasora

115

Obsah

RECENZE

Jakub Jareš, Matěj Spurný, Katka Volná a kol.: *Náměstí Krasnoarmějců 2. Učitelé a studenti Filozofické fakulty UK v období normalizace.*
Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta a TOGGA Praha, 2012. 400 s.
Hana Zimmerhaklová 119

Tereza Stöckelová: *Nebezpečné známosti. O vztahu sociálních věd a společnosti.*
Praha: Sociologické nakladatelství, 2012. 110 s.
Zuzana Hloušková 123

ZPRÁVY

Pavel Andres, Alena Vališová:
Mezinárodní konference „Technické, humanitní a společenské vědy:
Je možné vést v pedagogickém procesu dialog?“
Praha, ČVUT, 26. 2. 2013 126

Karel Šima:
Výroční konference britské Společnosti pro výzkum vysokého školství,
Newport, Wales, 12.-14. 12. 2012 129

Jan Beseda, Zbyněk Machát:
Konference „E-learning forum. Elektronická revoluce ve vzdělávání – ano či ne?“
Praha, 16. 5. 2013 133

Karel Šima:
Příprava Strategie vzdělávání 2020 – co bude následovat? 137