

Obsah

Úvod	5
1 Pedagogická východiska cizojazyčné výuky a osvojování slovní zásoby	9
1.1 Didaktické principy výuky cizích jazyků se zřetelem k slovní zásobě.....	11
1.2 Metodické principy výuky cizích jazyků se zřetelem k slovní zásobě	17
1.3 Učební strategie	19
1.3.1 Klasifikace učebních strategií se zřetelem k osvojování cizího jazyka	24
1.4 Autonomní učení a slovní zásoba	24
2 Psychologická východiska vyučování a učení slovní zásobě	28
2.1 Obecná východiska	28
2.2 Psychologické základy osvojování slovní zásoby	30
2.3 Psychologie paměti: jazyková a řečová paměť.....	32
2.3.1 Základní druhy paměti	36
2.4 Multisenzorické učení.....	40
2.5 Asociační teorie a osvojování slovní zásoby	43
2.6 Mentální lexikon	44
2.7 Učební styly	45
2.8 Pozitivní a negativní transfer z psychologického hlediska.....	48
2.9 Psychologické aspekty vyučování slovní zásobě a sociokulturní kontext.....	51
3 Lingvistická východiska osvojování slovní zásoby na příkladu němčiny	54
3.1 Lexikologie, její disciplíny a osvojování slovní zásoby	55
3.2 Slovo tvorný aspekt se zřetelem k lingvodidaktice.....	57
3.3 Sémantická východiska v kontrastivním pohledu české a německé slovní zásoby se zřetelem k lingvodidaktice	61
3.3.1 Asymetrie formy a významu.....	61
3.3.2 Typy lexikálních významů	64
3.3 Lexikální vztahy.....	66
3.4 Lexikální interference z lingvistického a didaktického hlediska.....	71
3.5 Slovní zásoba a další lingvistické disciplíny	74
4. Vybrané aspekty osvojování slovní zásoby z lingvodidaktického hlediska	79
4.1 Obtíže při osvojování slovní zásoby	79
4.1.1 Stanovení obtížných jevů v lexiku.....	83
4.2 Pasivní, aktivní a potenciální slovní zásoba	84
4.3 Vztah slovní zásoby a gramatiky z lingvodidaktického hlediska	93
4.4 Interference z hlediska lingvodidaktiky	95
4.5 Fáze při osvojování slovní zásoby a lexikální cvičení.....	97
4.5.1 Prezentace slovní zásoby	98

4.5.2	Sémantizace a její postupy	100
4.5.3	Procvičování a upevňování lexika	105
4.5.4	Opakování slovní zásoby	106
4.5.5	Kontrola osvojení	108
4.6	Systematizace slovní zásoby	109
4.7	Lingvodidaktické principy při zprostředkování významu slov se zřetelem k sociokulturnímu aspektu (lingvoreálie)	111
4.7.1	Techniky a strategie zprostředkování kulturně specifického významu slov	112
4.8	Přímé strategie pro osvojování slovní zásoby	116
4.8.1	Jak se naučit strategiím pro osvojování slovní zásoby?	119
4.9	Lingvodidaktický přístup k frazeologismům	121
4.10	Zrádná slova	125
4.11	Učební pomůcky pro práci se slovní zásobou	128
4.11.1	Počítač a slovní zásoba	130
4.11.2	Cizojazyčný slovník	132
4.11.2.1	Typologie cvičení pro práci s cizojazyčným slovníkem	134
4.11.3	Zapisování slovní zásoby	137
4.12	Doporučení pro práci se slovní zásobou v přehledu	138
5	Typologie lexikálních cvičení	143
5.1	Východiska a kritéria	143
5.2	Typologie lexikálních cvičení	144
5.2.1	Typologie cvičení a konkrétní příklady	146
Závěr	169
Resumé	171
Seznam literatury	176
Věcný rejstřík	182