

# Obsah

EDITORIAL .....	4		
ROZHOVOR			
<i>Kateřina Cásková, Linda Jandejsková</i> <b>Rozhovor se sestrou Cyril Mooney o škole, která připravuje děti k tomu, aby měnily společnost.....</b>	5	<i>Josef Moravec, Eva Hrabovská, Kateřina Hromádková, Zuzana Kučerová, Vladěna Kunčarová, Kristýna Sovová, Václav Šrámek</i> <b>Testujeme výukové aplikace pro tablety.....</b>	47
Z VÝZKUMU		Z PRACÍ STUDENTŮ	
<i>Martina Martínková</i> <b>Zkušenost rozumově nadaného žáka v roli oběti školní šikany.....</b>	9	<i>Olga Shytova</i> <b>Využití filmů s estetickou hodnotou ve výuce na základní škole .....</b>	55
<i>Miroslava Kovaříková</i> <b>Prevence ozbrojených útoků na školách .....</b>	20	PORADNA VÁCLAVA MERTINA	
REPORTÁŽ		<b>Motivace žáka k učení .....</b>	59
<i>Lucie Škarková, Monika Mandeličková</i> <b>Reportáž o cestě k otevření 1. třídy laboratorní školy Labyrinth v Brně .....</b>	27	RECENZE	
DIDACTICA VIVA		<i>Ivana Kolářová</i> <b>Dlouho očekávaná příručka o současné češtině.....</b>	60
<i>Alena Švejnhová, Vladimíra Slavíková</i> <b>Panáček aneb O rozvíjení matematických představ a spolupráce v dětské skupině .....</b>	31	<i>Michal Křístek</i> <b>Praktická pomůcka do hodin komunikační a slohové výchovy ...</b>	62
DO VÝUKY		<b>5 X STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ .....</b>	63
<i>Hana Svobodová, Radek Durna, Ivona Kejiková, Arnošt Dubový</i> <b>Možnosti využití QR kódu ve výuce .....</b>	39	JAZYKOVÁ PORADNA	
<i>Hana Erlebachová</i> <b>Jak na CLIL? Zkuste to s Labyrinthem!.....</b>	44	<i>Květoslava Klímová</i> <b>Ještě ke stupňování přídavných jmen .....</b>	64
		<i>Ivana Hrozková a Ailsa Marion Randall</i> <b>Tři důležitá r – slovesa ve výuce angličtiny .....</b>	64