

OBSAH

SLOVO ÚVODEM

Slovenské príspěvky

Ludmila Belásová, Hedviga Kochová <i>Pohľad absolventov PU PF na praktickú časť ich profesionálnej prípravy</i>	13
Renáta Bernátová, Milan Bernát <i>K inovačným trendom vo vyučovaní prírodrovedy na 1. stupni základnej školy – vizualizácia systému logickej štruktúry učiva</i>	17
Bibiána Hlebová <i>K problému rómskych asistentov učiteľov a rozvíjaniu ich jazykovej a literárnej kultúry</i>	29
Monika Miňová <i>Kompetencie absolventov učiteľstva pre 1. stupeň základnej školy a predškolská pedagogika</i>	35
Erika Novotná <i>Tézy konštruktivismu a štýl učenia sa študentov v pregraduálnom vzdelávaní učiteľov</i>	41
Mária Podhájecká <i>František Richard Osvald – príprava detí na vstup do školy</i>	48
Metodeja Schneiderová <i>Hudba pre deti a súčasná škola</i>	58
Iveta Scholtzová <i>Jeden pohľad na primárnu matematickú edukáciu na Slovensku a v Čechách</i>	65
Zuzana Sláviková <i>Psychologické predpoklady zefektívňovania hudobno-pedagogickej komunikácie</i>	76
Iveta Šebeňová <i>Úlohy ako prostriedok technického vzdelávania na 1. stupni ZŠ</i>	80
Blanka Tomková <i>Prečo všetom zmenu programov pri nových formách štúdia?</i>	86
Katarína Vužňáková <i>Slovotvorba v intenciach psycholingvistiky, lingvodidaktiky a lexikografie</i>	91

České příspěvky

Martina Cichá, Jan Šteigl

Výchova ke zdraví jako nedílná součást pedagogické způsobilosti 101

Pavel Dařílek

Možnosti zvládání agresivního chování u dětí 114

Petr Exler

Pedagogické reflexe v přípravě studentů ve výchově uměním 123

Helena Grecmanová

Kritické myšlení v základní škole 133

Libuše Hrabí

Obtížnost textu v učebnicích přírodovědy a přírodopisu 142

Miluše Hutyrová

Situace dětí cizinců v českých školách 151

Helena Jodasová

Hledejme smysl diplomových prací 156

Tatána Matušková

Nové trendy ve výuce německého jazyka na 1. stupni základní školy
a jejich odraz v přípravě učitelů německého jazyka pro primární
vzdělávání 160

Bohumil Novák

Inspirace z učebnic počtu France Močnika 166

Lena Pulchertová

Integrační úloha hudební výchovy v předmětové skladbě waldorfské
školy 177

Jitka Skopalová

Náboženství a multikulturalita ve výuce občanské výchovy 186

Eva Šmelcová

Proměny předškolního vzdělávání 196

Slovenské recenze

Milan Bernát <i>Didaktika technických předmětů</i>	207
Renáta Bernátová <i>Komunikativní dovednosti a objektivizace jejich pozorování a hodnocení</i>	209
Marcela Gbúrová <i>Konstrukce politična ze strany dětí</i>	211
Ladislav Horňák <i>Speciální pedagogika</i>	213
Iveta Kovalčíková <i>Úvod do výzkumu v pedagogice</i>	215
Eva Kratochvílová <i>Materials and Task for Distance Students</i>	216
Ľudmila Liptáková <i>Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole</i>	218
Janka Matúšová-Petöczová <i>Hudební věda a výchova</i>	220
Iveta Scholtzová <i>Základy matematiky I</i>	222
Edita Šimčíková <i>Příprava žáka na psaní</i>	223
Michal Tokár <i>Výtvarná výchova a mody její komunikace</i>	225
Katarína Vajdošková <i>Slavorazba v intencích psycholinguistiky, lingvodidaktiky a lexikografie</i>	227

České recenze

Petr Drkula <i>Deti a hudba</i>	231
Katerína Homolová <i>Slovo o slove</i>	233
Pavel Klapil <i>Kráčajme spoločne, spevník piesní národov Európy</i>	235
Alena Nelešovská <i>Determinanty edukácie rómskych žiakov (asistent učiteľa)</i>	236
Milan Polák <i>O dvoch komunikačných zručnostiach alebo o počúvaní a písaní</i>	237
Miluše Rašková Na dvore i v lese	238
Bronislava Růžičková <i>Štandardizované didaktické testy ako súčasť pedagogickej diagnostiky v geografii</i>	239
Jaromír Synek <i>Alfa didaktiky hudobnej výchovy</i>	240
Eva Šmelová <i>Aktivity v materských školách</i>	241
Alena Vavrdová <i>Didaktika vlastivedy</i>	243