

<b>Předmluva/úvod</b> . . . . .	<b>9</b>
<b>1 Plánování ošetrovatelské péče – záležitost plná nedorozumění</b> . . . . .	<b>11</b>
1. tip Zapomeňte vše, co jste doposud o plánování ošetrovatelské péče věděli . . . . .	11
2. tip Stůjte si za svým plánem ošetrovatelské péče . . . . .	11
3. tip Začněte s plánováním ošetrovatelské péče zcela nenásilně . . . . .	15
4. tip Plánujte s humorem . . . . .	16
5. tip Dovolte si „stojku“ . . . . .	17
6. tip Dívejte se na chyby jako na přínos . . . . .	18
7. tip Nebudte příliš perfektní . . . . .	19
8. tip Místo vysvětlování popisujte . . . . .	20
9. tip Omezte „nepřesné výrazy“ . . . . .	22
10. tip Projevte svoje chápání péče . . . . .	23
11. tip Vždy jde o klienta . . . . .	24
<b>2 Plánování ošetrovatelské péče – krok za krokem</b> . . . . .	<b>26</b>
12. tip Existují dobré důvody pro plánování ošetrovatelské péče . . . . .	26
13. tip Využívejte doporučení MDK . . . . .	27
14. tip Využívejte strukturu ošetrovatelského procesu . . . . .	27
15. tip Využijte získání informací . . . . .	28
16. tip Myslete na zadání do kartotečního listu/základní karty . . . . .	29
17. tip Využijte ošetrovatelskou anamnézu . . . . .	30
18. tip Pište dále ošetrovatelskou anamnézu . . . . .	39
19. tip Sbírejte informace kompetentně . . . . .	42
20. tip Všimněte si neverbálních informací . . . . .	43
21. tip Shromažďujte informace k biografii . . . . .	44
22. tip Buďte uctiví a odborní . . . . .	47
23. tip Řešte problémy – ale ty správné . . . . .	50
24. tip Zohledněte předpisy MDK . . . . .	50
<b>3 Plánování ošetrovatelské péče – dobrá struktura je polovina úspěchu</b> . . . . .	<b>52</b>
25. tip Nešetřete s listy papíru . . . . .	52

26. tip	Rozlišujte jednotlivé situace ošetrovatelské potřeby . . .	52
27. tip	Využijte plánování ošetrovatelské péče k analýze procesu . . . . .	53
28. tip	Využijte červenou nit . . . . .	53
29. tip	Vyzkoušejte princip TUM/NPP . . . . .	55
30. tip	Rozhodněte se pro <i>ressource</i> /zdroj . . . . .	56
31. tip	Každá situační ošetrovatelská potřeba má určitý název . . . . .	58
32. tip	Použijte schéma PESR. . . . .	59
33. tip	Pojmenujte vždy jednu příčinu . . . . .	60
34. tip	Popište znaky. . . . .	60
35. tip	Ujasněte si, co má být cílem . . . . .	60
36. tip	Cíle formulujte jasně a jednoznačně . . . . .	62
37. tip	Popište cíle prověřitelné. . . . .	63
38. tip	Při formulaci cílů buďte upřímní . . . . .	63
39. tip	Zohledněte tři úrovně cílů . . . . .	64
40. tip	Rozlišujte cíle krátkodobé a dlouhodobé . . . . .	64
41. tip	Nakládejte s intervencemi jako s „recepty na vaření“ . . .	64
42. tip	Najděte ty správné intervence . . . . .	65
43. tip	Ještě jednou využijte informací . . . . .	65
44. tip	Všímejte si sociální situace klientů . . . . .	66
45. tip	Formulujte svoje intervence přesně . . . . .	66
46. tip	Zohledněte formu poskytnutí pomoci . . . . .	67
47. tip	Buďte přesní, pokud jde o pojem „samostatnost“ . . . . .	68
48. tip	Zohledněte ztěžující faktory . . . . .	69
49. tip	Využívejte ošetrovatelské diagnózy . . . . .	69
50. tip	Všímejte si výhod ošetrovatelských diagnóz . . . . .	70
51. tip	Začleňte ošetrovatelské diagnózy do ošetrovatelského procesu . . . . .	70
52. tip	Používejte originální ošetrovatelské diagnózy . . . . .	71
53. tip	Klidně se ptejte . . . . .	71
54. tip	Uvažujte o svých čtenářích . . . . .	71
55. tip	Spojte ošetrovatelský plán a ošetrovatelskou zprávu/hlášení sester . . . . .	72
56. tip	V ošetrovatelské zprávě/hlášení dokumentujte – ale správně . . . . .	74
57. tip	Dokumentujte strukturovaně . . . . .	75
58. tip	Vezměte na vědomí požadavky na záznamy/hlášení . . .	76

59. tip	Vezměte na vědomí požadavky MDK na ošetrovatelskou zprávu . . . . .	76
60. tip	Formulujte uváženě a s rozumem . . . . .	77
<b>4</b>	<b>Ošetrovatelské plánování – základna pro kreativní a láskyplnou péči . .</b>	<b>79</b>
61. tip	Ošetřujte kreativně a láskyplně . . . . .	79
62. tip	Pečujte tak, jak se cítíte . . . . .	80
63. tip	Buďte na sebe nároční – podporujte klienty . . . . .	80
64. tip	Buďte připraveni na překvapení . . . . .	80
65. tip	Odhalte dobré úmysly . . . . .	81
<b>5</b>	<b>Ošetrovatelský plán – jak jej dostanete na papír . . . . .</b>	<b>83</b>
66. tip	Dobré znalosti usnadňují psaní . . . . .	83
67. tip	Zapomeňte „odbornou řeč/řeč expertů“ . . . . .	83
68. tip	Zvolte si čas na psaní . . . . .	83
69. tip	Při přemýšlení se pohybujte . . . . .	84
70. tip	Používejte cvičení z <i>Brain Gym</i> <sup>®</sup> . . . . .	84
<b>6</b>	<b>Neexistuje ošetrovatelský plán bez požadavků . . . . .</b>	<b>86</b>
71. tip	Respektujte požadavky národních odborných standardů . . . . .	86
72. tip	Akceptujte pomoc standardů. . . . .	88
<b>7</b>	<b>Ošetrovatelské plány – příklady . . . . .</b>	<b>89</b>
73. tip	Využijte pomocné formulace . . . . .	89
74. tip	Plánování při nedostatečné výživě . . . . .	112
75. tip	Plánování při riziku vzniku dekubitů . . . . .	113
76. tip	Plánování při riziku vzniku pádu . . . . .	114
77. tip	Plánování při kolísající glykemii . . . . .	115
78. tip	Plánování při omezení pohybu . . . . .	116
79. tip	Plánování při omezené verbální komunikaci . . . . .	117
80. tip	Plánování při odmítnutí hygienické péče . . . . .	118
81. tip	Plánování při provokativním chování . . . . .	119
82. tip	Plánování při odmítání tělesné péče . . . . .	120
<b>8</b>	<b>Ošetrovatelský plán a jeho dokumentování . . . . .</b>	<b>121</b>
83. tip	Buďte kompetentní . . . . .	121
84. tip	Získávejte inspiraci . . . . .	122
85. tip	Dbejte na své opravdové stanovisko . . . . .	123
86. tip	Testujte rámcové podmínky . . . . .	124
87. tip	Utvářejte ošetrovatelský proces blízky klientům . . . . .	125

88. tip	Zdokonalte svůj časový plán . . . . .	.125
89. tip	Uspořádejte složku ošetrovatelské dokumentace . . . . .	.127
90. tip	Budte kritičtí při využívání počítače ve své práci . . . . .	.128
91. tip	Objasněte pojmový aparát . . . . .	.129
92. tip	Respektujte ošetrovatelský plán . . . . .	.129
93. tip	Využijte své postavení nadřízeného . . . . .	.130
94. tip	Připusťte práci týmu . . . . .	.130
95. tip	Využijte supervize . . . . .	.130
96. tip	Budte sebekritičtí . . . . .	.131
97. tip	Naplánujte školení nápaditě . . . . .	.131
98. tip	Školení vyžaduje čas a kompetence . . . . .	.133
99. tip	Získané poznatky ze školení by měly být trvalé . . . . .	.133
100. tip	Nechte spolupracovníky, aby se zúčastnili . . . . .	.133

<b>Literatura</b> . . . . .	.134
-----------------------------	------

<b>Rejstřík</b> . . . . .	.136
---------------------------	------