

OBSAH

	ÚVOD	5
1	ŠKOLA PRE ŽIVOT.....	6
2	KLÍMA ŠKOLY AKO DETERMINANT ROZVOJA OSOBNOSTI ŽIAKA NA STREDNEJ ŠKOLE.....	27
3	ONLINE DIAGNOSTIKA SOCIOKLIMA A VČASNÁ DETEKCE PODPŮRNÝCH A RIZIKOVÝCH FAKTORŮ SOCIÁLNIHO PROSTŘEDÍ V PROCESU INKLUZE.....	47
4	KVALITA ŽIVOTA ŽIAKA V TRIEDE A SOCIÁLNA KLÍMA TRIEDY HODNOTENÉ ŽIAKMI.....	72
5	BEZPEČNÁ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA KLÍMA ŠKOLY	89
6	EMÓCIE V ŠKOLE.....	107
7	ÚLOHA UČITEĽA PRI PREVENCII NIEKTORÝCH SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV U ŽIAKOV STREDNÝCH ŠKÔL.....	123
8	FAKTORY ROZVOJA ČITATEĽSKEJ A KULTÚRNEJ GRAMOTNOSTI DIEŤAŤA VPLYVOM RODINY.....	138
9	SLOBODA A AUTONÓMIA NA AKADEMICKEJ PÔDE V PRIEREZE DEJÍN.....	159

10	MYŠLIENKY O EDUKÁCII A PRÍPRAVE BUDÚCICH UČITEĽOV.....	182
11	VPLYV SPOLOČENSKÝCH PODMIENOK NA MOTIVÁCIU ADOLESCENTOV ŠTUDOVAŤ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH.....	199
12	ZÁVEREČNÉ HODNOTENIA PRIEBEŽNEJ PEDAGOGICKEJ PRAXE AKO VÝCHODISKO ĎALŠIEHO ZVYŠOVANIA JEJ KVALITY.....	216
13	INTERDISCIPLÁRNY POHĽAD NA SOCIÁLNU INTELIGENCIU MANAŽÉRA.....	240
	ZÁVER	261
	LITERATÚRA	