OBSAH

	ÚVOD (E. Hofmann)	5
1.	**TERÉNNÍ VÝUKA** (E. Hofmann)	6
1.1	**Cíle terénní výuky** (E. Hofmann)	8
1.2	**Integrované odborné pracoviště** (E. Hofmann)	11
1.3	**Pedagogická praxe při terénní výuce** (E. Hofmann)	13
	I. ČÁST	
2.	**GEOGRAFICKÁ CHARAKTERISTIKA VYMEZENÉHO ÚZEMÍ (analytický přístup)**	14
2.1	**Geografické vymezení a poloha modelového regionu**	14
2.2	**Geologické poměry** (E. Hofmann)	14
2.3	**Georeliéf** (E. Hofmann)	15
2.4	**Klimatické poměry** (E. Hofmann)	17
2.5	**Hydrogeografické poměry** (E. Hofmann)	17
2.6	**Pedogeografické poměry** (E. Hofmann)	18
2.7	**Biogeografické poměry** (E. Hofmann)	19
2.8	**Obyvatelstvo** (E. Hofmann, P. Chalupa)	20
2.9	**Sídla** (E. Hofmann, P.Chalupa)	22
2.10	**Průmyslová výroba** (E. Hofmann)	24
2.11	**Zemědělská výroba** (E. Hofmann)	25
2.12	**Lesní hospodářství** (E. Hofmann)	25
2.13	**Doprava** (E. Hofmann)	26
2.14	**Rekreace a cestovní ruch** (E. Hofmann)	26
2.15	**Chráněná krajinná oblast Moravský kras** (E. Hofmann, L. Štefka)	27
2.16	**Ochrana přírody** (E. Hofmann, L.Štefka)	27
2.16.1	**Zpřístupnění krasu** (E. Hofmann, L. Štefka)	29
2.16.2	**Chráněná území** (E. Hofmann, L. Štefka)	30
2.16.3	**Ochrana druhů** (B. Rychnovský)	33
3.	**KRAJINY VE STUDOVANÉM ÚZEMÍ (syntetický přístup)**	35
3.1	**Lesohospodářské krajiny** (E. Hofmann)	35
3.1.1	**Organismy lesního ekosystému** (B. Rychnovský)	36
3.2	**Zemědělské krajiny** (E. Hofmann)	38
3.2.1	**Organismy lučního ekosystému** (B. Rychnovský)	39
3.3	**Vodohospodářské krajiny** (E. Hofmann)	42
3.3.1	**Organismy vodního ekosystému** (B. Rychnovský)	42
3.4	**Těžební krajiny** (E. Hofmann)	44
3.5	**Rekreační krajiny** (E. Hofmann)	45
3.6	**Sídelní krajiny** (E. Hofmann)	45
3.7	**Průmyslové krajiny** (E. Hofmann)	46
3.8	**Dopravní krajiny** (E. Hofmann)	46

II. ČÁST

4.	**VYTVÁŘENÍ METODICKÝCH LISTŮ NA PŘÍKLADU METODICKÉHO LISTU ZKOUMÁNÍ PŮDY** (E. Hofmann)	48
5.	**METODICKÉ LISTY K JEDNOTLIVÝM ČINNOSTEM**	49
5.1	**Geografie a kartografie**	49
5.1.1	**Hospodářská činnost člověka v krajině** (E. Hofmann)	49
5.1.2	**Percepce životního prostředí – chatová oblast** (E. Hofmann)	55
5.1.3	**Dotazníková šetření a pozorování** (D. Borecký, E. Hofmann)	56
5.1.4	**SWOT jako moderní metoda regionální analýzy** (D. Borecký, E. Hofmann)	64
5.1.5	**Tradiční výroba knoflíků – perleťářství** (E. Hofmann)	69
5.1.6	**Mapování využití krajiny** (J. Kolejka)	69
5.1.7	**Terénní mapování okolí Jedovnic** (H. Svatoňová)	71
5.1.8	**Meteorologická měření a pozorování** (S. Novák)	75
5.1.9	**Arboretum Lesnické fakulty MZLU** (E. Hofmann)	77
5.1.10	**Údolí klidu - Rakovecké údolí** (E. Hofmann)	78
5.1.11	**Družicové navigační systémy** (H. Svatoňová)	78
5.1.12	**Orientace v terénu podle mapy na orientační běh** (L. Zřídkaveselý)	82
5.2	**Biologie**	89
5.2.1	**Pozorování, sběr a determinace rostlin a živočichů** (B. Rychnovský)	89
5.2.1.1	**Biotopní zastoupení čmeláků** (B. Rychnovský)	93
5.2.1.2	**Poznáváme ryby Jedovnicka** (B. Rychnovský)	95
5.2.3	**Metodické listy pro 1. stupeň** (H. Jedličková)	100
5.3	**Chemie**	101
5.3.1	**Zkoumání vody** (B. Černá, I. Plucková)	101
5.3.2	**Zkoumání půdy** (B. Černá, I. Plucková)	108
5.3.3	**Přehled pokusů v terénní laboratoři** (B. Černá, I. Plucková)	114
5.4	**Fyzika**	122
5.4.1	**Energie a životní prostředí** (V. Navrátil)	122
5.4.2	**Terénní výuka a fyzikální část přírodovědy** (J. Trna)	123
5.4.3	**Trasování mlýnského náhonu** (V. Piskač)	126
5.5	**Výtvarná výchova**	130
5.5.1	**Výtvarné etudy inspirované fenoménem lokality** (H. Babyrádová)	130
6.	**ZÁVĚR**	132
7.	**SEZNAM LITERATURY**	133
8.	**SEZNAM PŘÍLOH**	137