

## Obsah

1. Primární prevence rizikového chování.....	7
1.1 Systém organizace prevence ve školství.....	9
1.2 Realizace prevence ve vazbě na legislativní úpravu.....	17
1.2.1 Metodická doporučení v prevenci .....	20
1.3 Zajištění bezpečí ve škole a školských zařízení .....	21
1.3.1 Náležitý dohled.....	26
1.4 Poradenský systém a školní poradenské pracoviště .....	28
1.4.1 Školní poradenské pracoviště .....	34
1.4.2 Výchovní poradce a školní metodik prevence .....	37
1.4.3 Třídní učitel .....	40
1.5 Školní dokumenty k prevenci .....	43
1.5.1 Školní preventivní strategie .....	43
1.5.2 Minimální preventivní program.....	44
1.5.3 Program proti šikanování.....	46
1.5.4 Ostatní dokumenty .....	47
2. Práva a povinnosti žáků, studentů a zákonných zástupců.....	49
2.1 Záškoláctví.....	55
2.1.1 Dokládání nepřítomnosti v paragrafech .....	57
2.1.2 Tří stupňový model omlouvání .....	59
2.1.3 V jakém případě vyrozumět Policii ČR a OSPOD .....	63
3. Odpovědnost pedagogických pracovníků za škodu, újmu a nemajetkovou újmu.....	66
3.1 Odpovědnost a občanský zákoník .....	66
3.2 Odpovědnost ve škole.....	69
3.2.1 Odpovědnost za škodu vzniklou žákům ve škole... ..	70
4. Ohlašovací povinnost z trestního zákoníku.....	78

5. Trestní odpovědnost dětí a mladistvých.....	81
5.1 Děti .....	86
5.2 Mladiství .....	86
5.3 Soudnictví ve věcech mládeže.....	87
5.3.1 Výchovná opatření .....	88
5.3.2 Trestní opatření .....	94
5.3.3 Ochranná opatření § 21 - § 23 .....	95
5.4 Probační a mediační služba.....	96
6. Šikana .....	99
6.1 Odpovědnost školy .....	102
6.2 Šikana a paragrafy .....	103
6.3 Inspirativní materiály pro praxi .....	109
7. Kyberšikana.....	110
7.1 Legislativa a kyberprostor .....	114
7.2 Další rizika na internetu.....	121
7.3 Mobil ve škole .....	122
7.4 Inspirativní materiály pro praxi .....	124
8. Drogy ve škole .....	125
8.1 Jak postupovat když.....	126
8.2 Doporučení na doplnění školního řádu.....	129
8.3 Testování na přítomnost návykové látky v organismu ...	130
8.3.1 Souhlasné prohlášení zákonného zástupce k možnosti orientačního testování.....	132
8.4 Tabákové výrobky a jejich konzumace ve škole .....	136
8.5 Alkohol ve školním prostředí .....	137
8.6 Inspirativní materiály pro praxi .....	139
9. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí ve znění pozdějších předpisů a ústavní výchova.....	140
9.1 Občanský zákoník a rodina.....	148
9.2 Sankce týkající se výchovy dětí z pohledu trestního zákoníku a přestupkového zákona .....	150
9.3 Ústavní výchova .....	152
9.4 Ochranná výchova .....	154

10. Policie ve škole .....	156
10.1 Vstup policie do školy a předvolání či předvedení žáka .....	156
10.2 Předvolání, předvedení a podání vysvětlení .....	157
11. CAN .....	161
11.1 Syndrom CAN a zákon .....	166
12. Sociální kurátor pro děti a mládež a sociální pracovník .....	169
12.1 Sociální pracovník oddělení sociálně-právní ochrany dětí .....	169
12.2 Kurátor pro mládež .....	170
13. Třídnické hodiny .....	174
13.1 Vedení třídnických hodin .....	178
13.1.1 Jak na to .....	179
13.1.2 Třídnické hodiny v kontextu facilitace .....	181
13.1.3 Jak navodit témata v třídnických hodinách .....	183
13.2 Komunitní kruh .....	184
13.2.1 Komunitní kruh a emoce .....	190
13.3 Na co myslet, než začneme pracovat s technikou či hrou .....	191
13.4 Na co můžeme během práce narazit .....	195
14. Použité zdroje .....	198
Příloha č. 1 Aktuální legislativa .....	203