

| OBSAH :  | Str. |
|--|------|
| Úvod   | 5    |
| <u>1. Předmět pedagogiky</u>   |      |
| 1.1 Výchova a její znaky   | 7    |
| 1.2 Výchova a vzdělávání   | 9    |
| 1.3 Vztah výchovy a vývoje jedince   | 11   |
| 1.4 Vztah výchovy a společnosti  | 15   |
| <u>2. Výchova a vzdělávání z pohledu historie</u>  |      |
| 2.1 Pedagogické názory od starověku k renesanci  | 19   |
| 2.2 Pedagogický systém Jana Ámose Komenského   | 27   |
| 2.3 Významné osobnosti v pedagogice 17. - 20. století,   | 30   |
| 2.4 Alternativní pedagogické směry   | 37   |
| 2.5 Vývoj školy a pedagogiky po vzniku samostatného Československa,<br>současné problémy školské politiky v ČR | 48   |
| <u>3. Vzdělávací proces a jeho zákonitosti</u>   |      |
| 3.1 Konkretizace cíle a obsahu vzdělávání  | 59   |
| 3.2 Koncepce vyučování   | 63   |
| 3.3 Podstata vyučovacího procesu, didaktické principy  | 66   |
| 3.4 Metody vyučování, organizační formy vyučování  | 69   |
| 3.5 Didaktické technické prostředky  | 78   |
| 3.6 Motivace žáka ve vyučování jako pedagogický problém  | 79   |
| 3.7 Kontrola, hodnocení a klasifikace ve vyučování   | 82   |
| 3.8 Pedagogická diagnostika  | 87   |
| 3.9 Osobnost učitele   | 90   |

#### 4. Výchova a vzdělávání žáka ve vztahu k sociálnímu prostředí

|   |     |
|---|-----|
| 4.1 Žák a školní třída, sociální chování žáka                 | 97  |
| 4.2 Úloha etiky v chování člověka a společnosti, role výchovy | 106 |
| 4.3 Prostředí rodiny a jeho výchovné možnosti                 | 124 |
| 4.4 Výchova k manželství a k rodičovství                      | 137 |
| 4.5 Pedagogika volného času                                   | 141 |

|            |     |
|------------|-----|
| Literatura | 153 |
|------------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| Přílohy | 159 |
|---------|-----|