

Obsah

Úvod	7
I. Proč více spolupráce do školy?	9
1. Výbava pro život	9
2. Člověk – bytost kooperativní	11
3. Podstata učení je sociální	12
II. Současná škola a snaha o kooperaci	17
1. Krátký pohled do historie	17
2. Současná škola a skupinové vyučování	18
3. Kooperativní výuka nerovná se skupinová práce	21
4. Spolupráce žáků v tradičním modelu školy	24
5. Typy uspořádání výuky: kooperativní, kompetitivní a individualistické	26
III. Kooperativní model výuky	29
1. Pojem kooperace	29
2. Typy kooperace	30
3. Kooperace a hledání nové školy	32
4. Učení na základě kooperace a klíče k dobré škole	34
5. Vrstevnické vztahy v modelu výuky	36
6. Znaky kooperativního učení	38
IV. Technologie kooperativní výuky	41
1. Učební prostředí	41
2. Cíle výuky	42
3. Úkoly pro skupiny	44
4. Úkoly pro různé vyučovací předměty	48
5. Projekt jako specifický typ skupinového úkolu	49
6. Metody a struktury kooperativního učení	53
7. Kooperativní hra	64
8. Kooperativní dovednosti	69
9. Řízení výuky	72
10. Hodnocení činnosti	94
11. Kooperativní skupiny mimo výuku (vrstevnické programy)	103

V. Kooperativní škola a spolupráce učitelů	105
1. Pracovat v kooperativní škole	105
2. Týmy vzájemné pomoci – most od vzdělávání k praktickému užítí	106
3. Práce v týmech vzájemné pomoci	107
VI. Další náměty činností	115
Závěr	153
Literatura	155