

Obsah

PŘEDMLUVA.....	9
ÚVOD	11
1 CHARAKTERISTIKA A VÝZNAM GRAMOTNOSTI.....	15
1.1 Vymezení pojmu gramotnost.....	15
1.2 Konkrétní výstupy výzkumů gramotnosti dospělých	17
1.3 Problém výzkumu gramotnosti – obecná východiska.....	21
1.4 Hermeneutické otázky spojené s problematikou gramotnosti.....	24
1.5 Filozofický přístup k reflexi výzkumu finanční gramotnosti	26
2 PSYCHOLOGICKÉ A DIDAKTICKÉ ASPEKTY VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	29
2.1 Psychologie učení dospělých.....	29
2.2 Sociálně psychologické souvislosti učení dospělého	30
2.3 Psychika dospělého jedince pod vlivem finančních fenoménů.....	32
2.4 Postoje dospělého jedince – klíčový prvek zvládnutí finančních problémů	33
2.5 Pedagogicko psychologické aspekty fenoménu finanční gramotnosti...38	
2.6 Reflexe učení a vyučování dospělých v celospolečenském kontextu ...39	
2.7 Emoce a učení.....	43
2.8 Smysluplné učení	45
2.8.1 Pamětní učení.....	47
2.8.2 Učení z textu.....	48
3 SPOLEČENSKO EKONOMICKÝ KONTEXT FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	52
3.1 Společenský vývoj v ČR na konci minulého století	52
3.2 Ekonomické změny v ČR a jejich vliv na dospělou populaci	53
4 ANALÝZA ZAHRANIČNÍCH ZKUŠENOSTÍ S ŘEŠENÍM PROBLEMATIKY FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	56
4.1 Zkušenosti se vzděláváním dospělých ve Spolkové republice Německo ..	56
4.2 Zkušenosti se vzděláváním dospělých ve Slovenské republice	60
4.3 Zkušenosti se vzděláváním dospělých v Kanadě	64

5	METODOLOGIE VÝZKUMU FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	69
5.1	Východiska metodologie výzkumu.....	69
5.2	Metodologická příprava a organizace výzkumu	70
5.3	Stanovení konkrétního výzkumného problému.....	70
5.4	Informační příprava na problematiku výzkumu vč. formulace hypotézy	73
5.5	Příprava a pilotáž výzkumných metod.....	74
5.6	Sběr a zpracování dat	76
5.6.1	Ověření správnosti získaných dat	77
5.7	Interpretace získaných údajů	78
6	REALIZACE A VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ	80
6.1	Dotazníkové šetření – východiska.....	80
6.2	Interpretace získaných dat	97
7	NÁVRH KONKRÉTNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	102
7.1	Didaktická východiska pro přípravu vzdělávacího programu.....	102
7.2	Příprava a organizace vzdělávacího programu k tématu finanční gramotnosti	104
7.2.1	Jazykově-lingvistická složka výukově zaměřené komunikace.....	112
7.2.2	Konkrétní příklady tvorby andragogicky zaměřeného didaktického textu	115
8	NÁVRH SYSTÉMOVÉHO OPAŘENÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH K TÉMATU FINANČNÍ GRAMOTNOSTI	119
8.1	Opatření ke zvyšování finanční gramotnosti v ČR.....	119
	ZÁVĚR	122
	SUMMARY.....	131
	SOUPIS BIBLIOGRAFICKÝCH CITACÍ	134
	SEZNAM POUŽITÝCH INTERNETOVÝCH ZDROJŮ.....	137
	PŘÍLOHA A – DIDAKTICKÝ VÝUKOVÝ TEXT	139
	PŘÍLOHA B – MINISLOVNÍČEK ODBORNÝCH FINANČNÍCH POJMŮ.....	173