

OBSAH

Úvod.....	5
1 HISTORICKÉ, FILOZOFICKÉ A SOCIOKULTÚRNE ASPEKTY VÝCHOVY	
1.1 Teleológia cieľov výchovy Gábor Pintes.....	7
1.2 Potreba a existencia multikultúrnej výchovy v Európskej únii Helena.Pataiová.....	30
1.3 Od pedagogiky dospelých k andragogike a jej vybranej oblasti - sociálnej andragogike Ján Perhács.....	50
1.4 Historické východiská a súčasné trendy v sociálnej pedagogike, sociálnej andragogike a sociálnej práci Ctibor Határ.....	87
1.5 Základné pohľady na otázky voľného času detí Katarína Kulacsová.....	112
1.6 Sociálne aspekty voľného času mládeže Nadija Lohin.....	137
1.7 Komenského tradícia v pedagogickej činnosti Ľ. V. Riznera a J. R. Kvačalu a jeho odkaz dnešku Alexandra Pavličková.....	161
1.8 Výchova k manželstvu a rodičovstvu v školskom prostredí Eleonóra Bujnová.....	175
2 PSYCHODIDAKTICKÁ DIMENZIA VZDELÁVANIA	
2.1 Reflexívne myslenie učiteľov – predpoklad efektívnej edukácie Marianna Hupková.....	193
2.2 Interakčný štýl učiteľa a vyučovacie metódy Lívia Fenyvesiová.....	213
2.3 Diferencovaný prístup v psychodidaktickej koncepcii mastery learning Soňa Grofčíková.....	229
3 ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉ ASPEKTY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA	
3.1 Možnosti diagnostikovania týraných a zneužívaných detí prostredníctvom zážitkových aktivít Katarína Szíjjártóová.....	251
3.2 Čítaním k porozumeniu. Rozdiely v čítaní medzi detským čitateľom a detským dyslektickým čitateľom Erik Žovinec.....	282

3.3 Nadaný žiak - žiak so špeciálnymi edukačnými potrebami	
Jana Duchovičová.....	301
Záver.....	343
Personálna bibliografia autorov.....	344