

# Obsah

## INTRODUCTION

### ÚVOD

*Vladislav MUŽÍK*..... 11

## WHO BURNS, OR SOONER, WHERE DOES IT BURN?

### KDO HOŘÍ, ANEBO SPÍŠE KDE HOŘÍ

*Miloš DOKULIL*..... 15

## SELF-MANAGEMENT AS A WAY OF KEEPING

### A SPIRITUAL WELL-BEING OF A TEACHER

### SELFMANAGEMENT JAKO CESTA K UDRŽENÍ DUCHOVNÍ POHODY UČITELE

*Vladimír SMĚKAL*..... 27

## HEALTH 21 –

### THE FOUNDATION OF THE EUROPEAN HEALTH POLICY AND EDUCATION FOR HEALTH

### ZDRAVÍ 21 –

### ZÁKLAD EVROPSKÉ ZDRAVOTNÍ POLITIKY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ

*Jan HOLČÍK*..... 37

## ADOLESCENTS, TRUST IN A TEACHER AND RELATION TO SCHOOL

### ADOLESCENTNÍ MLÁDEŽ, DŮVĚRA V UČITELE A VZTAH KE ŠKOLE

*Petr MACEK*..... 51

## HEALTH EDUCATION TEACHERS EDUCATIONAL NEEDS

### PROFESIONÁLNÍ PŘIPRAVENOST UČITELŮ PRO VÝUKU VÝCHOVY KE ZDRAVÍ

*Beata FEDYN*..... 61

## TEACHERS' WORKLOAD AND APPRAISAL OF THEIR HEALTH

### PRACOVNÍ ZÁTĚŽ UČITELŮ A JEJICH HODNOCENÍ VLASTNÍHO ZDRAVÍ

*Karel PAULÍK*..... 71

## STRESSORS AND STRATEGIES FOR COPING

### WITH STRESS IN PROFESSION OF EDUCATORS

### STRESORY A STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ STRESU V PROFESI VYCHOVATELŮ

*Zdeněk MLČÁK*..... 91

## PSYCHICAL LOAD IN TEACHERS AND OTHER RISK FACTORS

### PSYCHICKÁ ZÁTĚŽ UČITELŮ A DALŠÍ RIZIKOVÉ FAKTORY

*Vlasta BLAŽKOVÁ, Pěva MALÁ*..... 121

## PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF A TEACHER AND MENTAL HEALTH:

### TOWARDS THE TOPIC OF THE RESISTANCE TO CHANGE

### PROFESIONÁLNÍ ROZVOJ UČITELE A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ:

### K PROBLEMATICE RESISTENCE VŮČI ZMĚNĚ

*Bohumíra LAZAROVÁ*..... 127

PHYSICAL HEALTH AS A REFLEX OF MENTAL WELL-BEING AND SUGESTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF LOGICALLY-MATHEMATICAL THINKING IN THE LAST YEAR OF KINDEGARTENS TĚLESNÉ ZDRAVÍ JAKO ODRAZ DUŠEVNÍ POHODY A NÁMĚTY PRO ROZVOJ LOGICKO-MATEMATICKÉHO MYŠLENÍ V POSLEDNÍM ROČNÍKU MATEŘSKÉ ŠKOLY <i>Drahomíra HOLUBOVÁ</i> .....	145
DIFFERENCES IN CARE OF HEALTH IN RELATION TO QUALITY OF LIFE OF CZECH, SLOVAK AND POLISH SPECIAL SCHOOL TEACHERS ROZDÍLY V PÉČI O ZDRAVÍ VE VZTAHU KE KVALITĚ ŽIVOTA U ČESKÝCH, SLOVENSKÝCH A POLSKÝCH UČITELŮ ZVLÁŠTNÍCH ŠKOL <i>Marie BLAHUTKOVÁ, Martin SEBERA, Anna NADOLSKA, Wieslava MARTYNIÉC-DLUZIEWSKA, Mária OLŠAVSKÁ</i> .....	163
MAIN HEALTH RISKS AND QUALITY OF LIFE HLAVNÍ ZDRAVOTNÍ RIZIKA A KVALITA ŽIVOTA <i>Iva ŽALOUĐÍKOVÁ</i> .....	183
TEACHER AND A HANDICAPPED PUPIL UČITEL A DÍTĚ S HANDICAPEM NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE <i>Jitka ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, Kateřina BUKVOVÁ</i> .....	199
THE TEACHER AT RISK ... BY THE PUPIL UČITEL V OHROZENÍ ... ŽIAKOM <i>Dagmar KOPČANOVÁ</i> .....	209
STRATEGY OF HANDLING STRESS BY THE BASIC SCHOOLS TEACHERS STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ STRESU U UČITELEK ZÁKLADNÍCH ŠKOL <i>Oliva ŘEHULKOVÁ, Evžen ŘEHULKA</i> .....	223
THE DIFFERENT LIFESTYLES OF ELEMENTARY SCHOOL FEMALE TEACHERS AS SEEN BY THEMSELVES POSUZOVÁNÍ VLASTNÍHO ŽIVOTNÍHO STYLU U UČITELEK ZÁKLADNÍCH ŠKOL <i>Evžen ŘEHULKA, Oliva ŘEHULKOVÁ</i> .....	239
DOES THE PSYCHICAL JOB STRESS IN TEACHERS AFFECT TOTAL BLOOD CHOLESTEROL? OVLIVŇUJE PSYCHICKÁ PRACOVNÍ ZÁTĚŽ HLADINU CELKOVÉHO CHOLESTEROLU V KRVI? <i>Vlasta BLAŽKOVÁ, Zuzana ŠULCOVÁ, Pěva MALÁ</i> .....	257
REHABILITATION OF SELECTED VOICE DISORDERS IN TEACHERS REHABILITACE VYBRANÝCH HLASOVÝCH PORUCH U UČITELŮ <i>Jana FROSTOVÁ</i> .....	263

THE FOOD HABITS OF THE STUDENTS ON THE PROGRAMME THE PUBLIC SCHOOL EDUCATOR STRAVOVACÍ NÁVYKY U STUDENTEK PRVNÍHO ROČNÍKU UČITELSTVÍ PRO PRVNÍ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI <i>Petr ZEMÁNEK</i> .....	273
PLAYFUL REDUCTION COURSE FOR CHILDREN WITH PARENTS HRAVÝ REDUKČNÍ KURZ PRO DĚTI S RODIČI <i>Alexandra VÍTOVÁ, Jitka GAJDOŠOVÁ</i> .....	291
CHILDREN EDUCATION PROGRAMMES OF SMOKING PREVENTION AND THE SPECIFIC ROLE OF THE TEACHER PROGRAMY VÝCHOVY DĚTÍ K NEKOUŘENÍ A SPECIFICKÁ ROLE UČITELE <i>Drahoslava HRUBÁ</i> .....	299
HEALTH EDUCATION IN THE SYLLABUS OF 1ST GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL ZDRAVOTNÁ VÝCHOVA V OBSAHU VZDELÁVANIA NA 1. STUPNI ZÁKLADNÝCH ŠKÔL <i>Gabriela BICKOVÁ</i> .....	313
EDUCATION TO HEALTH RELATIONSHIP REFLECTION AND ENVIRONMENTAL EDUCATION IN CURRICULAR DOCUMENTS OF THE CZECH REPUBLIC REFLEXE VZTAHU VÝCHOVY KE ZDRAVÍ A ENVIRONMENTÁLNÍ EDUKACE V KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTECH ČESKÉ REPUBLIKY <i>Alena JŮVOVÁ</i> .....	331
PRIMARY SCHOOL JIHMORAVSKÉ NÁMĚSTÍ – 4 YEARS IN THE PROJECT HEALTHY SCHOOL ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIHMORAVSKÉ NÁMĚSTÍ – 4 ROKY V PROJEKTU ZDRAVÁ ŠKOLA <i>Jitka REISSMANNOVÁ</i> .....	335
REALISATION OF HEALTH EDUCATION IN SCHOOLS OF RACIBORZ VÝCHOVA KE ZDRAVÍ VE ŠKOLE RACIBORZ <i>Ilona GEMBALCZYK</i> .....	343
THE LEVEL OF AWARENESS AND OPINIONS OF STUDENTS OF FACULTY OF EDUCATION MU BRNO AND TEACHERS FROM SCHOOLS REGARDING THE MAIN HEALTH RISKS, WITH PARTICULAR CONSIDERATION OF THE ISSUE OF CANCER – PILOT STUDY STAV INFORMOVANOSTI A NÁZORY ŽÁKŮ, STUDENTŮ PDF MU BRNO A UČITELŮ Z PRAXE K HLAVNÍM ZDRAVOTNÍM RIZIKŮM SE ZVLÁŠTNÍM ZŘETELEM K ONKOLOGICKÉ PROBLEMATICE – PILOTNÍ STUDIE <i>Iva ŽALOUĐÍKOVÁ</i> .....	353

PSYCHOLOGICAL COUNSELLING AT UNIVERSITIES AND THE RELATING QUESTIONS OF HEALTH PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A ZDRAVÍ <i>Rudolf KOHOUTEK</i> .....	369
DID THE ECONOMIC AND POLITICAL CHANGES IN THE CZECH REPUBLIC INFLUENCE THE HEALTH OF TEACHERS? OVLIVNILY EKONOMICKÉ A POLITICKÉ ZMĚNY V ČESKÉ REPUBLICE ZDRAVÍ UČITELŮ? <i>Oldřich KRÁLÍK</i> .....	385
SEVERAL NOTES ON THE PHILOSOPHY OF HEALTH NĚKOLIK POZNÁMEK K FILOZOFII ZDRAVÍ <i>Jana SKÁCELOVÁ</i> .....	407
SOCIAL CONDITIONS OF EDUCATION SOCIÁLNÍ PODMÍNKY VÝCHOVY <i>Pavel MŮHLPACHR</i> .....	415
PUPILS' OPTIMAL SCHOOL ADAPTATION FACTORS FAKTORY OPTIMÁLNÍ ŠKOLNÍ ADAPTACE ŽÁKŮ <i>Ivana POLEDŇOVÁ, Zdenka STRÁNSKÁ</i> .....	429
THE QUALITATIVE STUDY INTO IMPACT OF THE PREVENTIVE PROGRAM "THE WAY TO EMOTIONAL MATURITY" ON EMOTIONAL AND SOCIAL FACTORS IN CHILDREN KVALITATIVNA ŠTÚDIA VPLYVU PREVENTÍVNEHO PROGRAMU „CESTA K EMOCIONÁLNEJ ZRELOSTI“ NA VYBRANÉ EMOCIONÁLNE A SOCIÁLNE CHARAKTERISTIKY ŽIAKOV <i>Zuzana VOJTOVÁ</i> .....	439
DIAGNOSTICS OF BEHAVIOR PROBLEMS OF PUPILS ATTENDING BASIC SCHOOLS DIAGNOSTIKA PORÚCH SPRÁVANIA ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL <i>Eva SMIKOVÁ</i> .....	453
RELATION BETWEEN TEMPERAMENT AND LEADERSHIP STYLE IN A GROUP OF ADOLESCENTS VZTAH TEMPERAMENTU A STYLU VEDENÍ VE SKUPINĚ ADOLESCENTŮ <i>Tomáš KRŠŇÁK</i> .....	467
CONTEMPORARY OBJECTIVES AND FUNCTIONS OF EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION SOUČASNÉ CÍLE A FUNKCE EVROPSKÉ TĚLESNÉ VÝCHOVY (KULTURY) <i>Jerzy POŚPIECH, Michał SZEPELAWY, Józef WOJNAR</i> .....	477
ENDANGERED MOTOR DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY CHILDREN AND ADOLESCENTS OHROŽENÝ MOTORICKÝ VÝVOJ DNEŠNÍCH DĚTÍ A MLÁDEŽE <i>Michał SZEPELAWY, Jerzy POŚPIECH, Józef WOJNAR</i> .....	485

PRIMARY SCHOOL TEACHERS` ATTITUDES TO MATTERS OF DRUGS AND HEALTH (CREATING A RESEARCH TOOL FOR SURVEYING TEACHERS` ATTITUDES TO HEALTH AND DRUGS) POSTOJE UČITELOV 1. STUPŇA ZŠ K OTÁZKAM DROG A ZDRAVIA (KONŠTRUOVANIE VÝSKUMNÉHO NÁSTROJA NA ZISŤOVANIE POSTOJOV UČITELOV K ZDRAVIU A DROGÁM) <i>Adriana WIEGEROVÁ, Daniel KURACINA</i> .....	495
TEACHER PROFESSION IN THE CONTEXT OF PRIMARY PREVENTION TO DRUG ADDICTION UČITELSKÁ PROFESIA V KONTEXTE PRIMÁRNEJ PREVENCII DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ <i>Jozef LIBA, Milan PORTIK</i> .....	515
PRIMARY DRUG PREVENTION AT THE SECOND LEVEL OF ELEMENTARY SCHOOLS PRIMÁRNÍ PROTIDROGOVÁ PREVENCE NA DRUHÉM STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY <i>Petr KACHLÍK, Halina MATĚJOVÁ</i> .....	529
PRIMARY SCHOOL TEACHERS AS IMPLEMENTERS OF ANTI-DRUG EDUCATION UČITELÉ NA 1. STUPNI ZŠ JAKO REALIZÁTOŘI PROTIDROGOVÉ VÝCHOVY <i>Tomáš ČECH</i> .....	553
UPBRINGING OF BOYS AND GIRLS: HISTORICAL ASPECT (FROM PRE-CHRISTIAN PERIOD UP TO THE MIDDLE AGES) VÝCHOVA CHLAPCŮ A DÍVEK: HISTORICKÉ ASPEKTY (PERIODA OD PREKŘEŠŤANSKÉHO OBDOBÍ DO STŘEDOVĚKU) <i>Svetlana VYHOR</i> .....	563
THE EFFECT OF ROGERSIAN TRAINING ON SELF-EVALUATION AND EVALUATION OF THE OTHERS IN THE GROUP OF ROMA AND NON-ROMA CHILDREN EFEKT ROGERSOVSKÉHO VÝCVIKU NA SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ DRUHÝCH VE SKUPINĚ ROMSKÝCH A NEROMSKÝCH DĚTÍ <i>Ivana POLEDŇOVÁ, Tomáš KRŠŇÁK, Karel SKOČOVSKÝ</i> .....	571
PSYCHOLOGICAL INTERVENTION OF SCHOOL BEHAVIOR DISORDERS PSYCHOLOGICKÁ INTERVENČIA PORÚCH SPRÁVANIA V ŠKOLE <i>Alena KOPÁNYIOVÁ</i> .....	595
BULLYING ANALYSIS USING PROJECTION STIMULI OBRAZ ŠIKANOVÁNÍ V PROJEKTOVÉM PODNĚTU <i>Hana VÍZDALOVÁ</i> .....	603
COGNITIVE-BEHAVIOURAL THERAPY FOR PANIC DISORDER KOGNITÍVNO-BEHAVIORÁLNA TERAPIA PANICKÝCH PORÚCH <i>Michaela BUCK</i> .....	629

INTEGRAL ANDRAGOGY AS A SOCIAL NECESSITY INTEGRÁLNÍ ANDRAGOGIKA JAKO SOCIÁLNÍ NUTNOST <i>Pavel MÜHLPACHR</i> .....	639
NEW METHODS IN TREATMENT AND PREVENTION OF THE CONSEQUENCES OF LONG-TERM EXCESSIVE STRESS NOVÉ METODY V LÉČBĚ A PREVENCÍ NÁSLEDKŮ DLOUHODOBÉHO NADHRANIČNÍHO STRESU <i>Lubomír VAŠINA</i> .....	651
GLOBAL WARMING GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ <i>Vladislav NAVRÁTIL</i> .....	659
TEACHERS AND ZENISTIC PEDAGOGICAL METHOD AS A PREVENTION OF PSYCHO-SOCIAL HEALTH UČITELÉ A ZENISTICKÁ PEDAGOGICKÁ METODA JAKO PREVENCE PSYCHO-SOCIÁLNÍHO ZDRAVÍ <i>Radovan RYBÁŘ</i> .....	679
POSTSCRIPT OF EDITOR DOSLOV EDITORA <i>Evžen ŘEHULKA</i> .....	691
LIST OF AUTHORS SEZNAM AUTORŮ.....	693