

# Obsah

Editorial <i>Dominik Dvořák</i> . . . . .	7
<b>Empirické studie</b>	
Informální mezigenerační učení v učitelských sborech: rozdíly v zapojení generací do učebních interakcí <i>Petr Novotný, Karla Brücknerová</i> . . . . .	11
<b>Přehledové a metodologické studie</b>	
Klíčová témata a metody ve výzkumu soukromého doučování <i>Vít Šťastný</i> . . . . .	35
Meziškolní mobilita: přehledová studie výzkumných témat <i>Jan Vyhnálek</i> . . . . .	63
Možnosti praktické práce s daty z mezinárodních vzdělávacích studií: problémy a jejich praktická řešení <i>Petr Soukup</i> . . . . .	97
Výukové případové studie a jejich využití <i>Jiří Mareš</i> . . . . .	121
<b>Zpráva</b>	
„Neprohraj už na startovní čáře“: Aktuální pohledy na vzdělávání v Hongkongu <i>Vít Šťastný</i> . . . . .	141
<b>Recenze</b>	
Spilková, V., Tomková, A., Mazáčová, N., Kargerová, J., et al. Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů <i>Eliška Walterová</i> . . . . .	153
Kucharská, A., et al. Porozumění čtenému I. a III. <i>Markéta Švamberk Šauerová</i> . . . . .	156

# Contents

Editorial	
<i>Dominik Dvořák</i> . . . . .	7
<b>Empirical Paper</b>	
Informal Intergenerational Learning in Teaching Staff Teams: Differences in Involvement of Generations in Learning Interactions <i>Petr Novotný, Karla Brücknerová</i> . . . . .	11
<b>Methodological and Review Papers</b>	
Key Topics and Methods in Private Supplementary Tutoring Research <i>Vít Šťastný</i> . . . . .	35
School Mobility: A Review of Research Topics <i>Jan Vyhnálek</i> . . . . .	63
Possibilities of Practical Work with Data from International Large Scale Educational Assessments: Problems and Practical Solutions <i>Petr Soukup</i> . . . . .	97
Instructional Case Studies and Their Use <i>Jiří Mareš</i> . . . . .	124
<b>Report</b>	
“Do Not Lose Already at the Start”: Actual Picture of the Hong Kong Education <i>Vít Šťastný</i> . . . . .	141
<b>Book Reviews</b>	
Spilková, V., Tomková, A., Mazáčová, N., Kargerová, J., et al. Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů [Clinical School and Its Role in the Teacher Training] <i>Eliška Walterová</i> . . . . .	153
Kucharská, A., et al. Porozumění čtenému [Reading Comprehension, vol. I and III] <i>Markéta Švamberg Šauerová</i> . . . . .	156