

OBSAH

| | |
|---|----|
| I. Úvod | 5 |
| II. Teoretický rozbor problému | 6 |
| 1. Vliv sociálních poměrů na prospěch žáka v podmínkách buržoazní společnosti | 6 |
| 2. Sociologický aspekt v dosavadní socialistické pedagogice | 9 |
| 3. Nástin postupu práce a použitých metod | 13 |
| III. Vliv sociálního postavení rodičů na prospěch žáků ZDŠ | 15 |
| 1. Sociální složení a školní prospěch populačního ročníku 1950 | 16 |
| 2. Jsou na našich školách preferovány děti inteligence? | 19 |
| 3. Je lepší prospěch dětí z rodin inteligence projevem sociální heredity? | 20 |
| IV. Vliv sociálního prostředí a životních podmínek na prospěch žáků | 22 |
| 1. Zaměstnanost matek a prospěch dětí | 22 |
| 2. Vliv dojíždění na prospěch žáků ZDŠ | 26 |
| 3. Vnitřní faktory rodinného prostředí působící na prospěch žáka | 35 |
| 4. Sociální poměry v rodinách zemědělských | 37 |
| 5. Negativní vlivy v rodinách dělnických | 44 |
| 6. Sociální a výchovné prostředí v rodinách inteligence | 45 |
| 7. Závěry o vlivu rodinného prostředí na prospěch žáka | 49 |
| V. Závěr | 54 |
| VI. Resumé | 57 |
| VII. Zusammenfassung | 58 |
| VIII. Literatura | 59 |