

Obsah

Úvod	5
ČÁST I.	
INKLUZE VE VZDĚLÁVÁNÍ A INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	9
1. Inkluzivní vzdělávání v pedagogickém diskurzu a školní praxi	11
2. Inkluze ve vzdělávání a inkluzivní vzdělávání v mezinárodních dokumentech	21
3. Inkluze ve vzdělávání a inkluzivní vzdělávání v české vzdělávací politice	35
ČÁST II.	
NA CESTĚ K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	51
4. Inkluzivní vzdělávání jako zadání pro vedení škol	53
5. Inkluzivní vzdělávání jako předmět výzkumu	63
5.1 Portréty tří základních škol: inkluze pokaždé jinak	68
5.1.1 Škola Skleněná	68
5.1.2 Škola Lesní	80
5.1.3 Škola Jezerní	91
5.2 Inkluzivní vzdělávání optikou vedení škol:	
od politiky ke kultuře a praxi	106
5.2.1 Přípravenost k inkluzi	106
5.2.2 Otevřenost	116
5.2.3 Sociální klima	121
5.2.4 Participace	131
5.2.5 Profesionalita	140
5.2.6 Výsledky vzdělávání	148
Diskuze	157
Závěr	163
Rejstřík	165
Literatura	169
Summary	177