

DIDAKTICKÉ STUDIE

ročník 5, číslo 1, 2013

Editorial 7

Studie/Papers

Slovesné formanty jako součást gramatických prekonceptů / Verb Formants as a Part of Grammatical Pre-concepts

Eva Höflerová 11

Dětské a žákovské prekoncepty v oblasti psaní / Child and Pupils' Pre-concepts in the Area of Writing

Eva Hájková 21

Postoje žáků k českému jazyku a jejich percepce učiteli / Pupils' Attitudes to Czech Language and Teachers' Perception of Them

Isabella Pavelková 27

Felbigerova kniha metodní / Felbiger's Methodology Book

Radovan Vlha 46

Integrativní přístup k nauce výslovnosti ve výuce cizích jazyků / Integrative Approach to Pronunciation in Foreign Language Teaching

Pavla Nečasová 54

Útvary lidové slovesnosti ve výuce cizího jazyka se zaměřením na ruštinu / Forms of Folk Literature and Teaching Foreign Languages (Focused on Russian)

Lenka Havelková 65

Využití internetu pro formování interkulturní kompetence při výuce ruského jazyka / Using Internet for Forming Intercultural Competence in Teaching Russian

Veronika Kaplanová 76

Trochu jiný dialog / A Little bit Different Dialogue

Jasňa Pacovská – Hana Slabá 85

Projekty/Projects

Intertextovost jako překážka porozumění publicistickému textu na základní škole 21. století / Intertextuality as a Barrier in Understanding of Publicistic Text in 21st Century Basic School

Radka Holanová 97

Pedagogická komunikace na konzervatořích / Pedagogical Communication in
Conservatoires

Petra Hádková 113

Aktuální otázky realizace mediální výchovy / Topical Questions in Putting into
Practice of Media Education

Dagmar Strejčková 131

Učitelé a jejich percepce chyb gramatických jevů u žáků mladšího školního věku
/ Teachers and Their Perception of Grammatical Mistakes of Elementary
School Pupils

Gabriela Babušová 145

Aplikace / Application

Několik podnětů k výuce antroponomastiky na střední škole / Some Impulses to
Teaching Antroponomastics in Secondary School

Marta Kvíčalová 161

Zvyšování motivace při výuce češtiny u (nejen) romských žáků na druhém stupni
základní školy / Motivating (not only) Roma Pupils in Teaching Czech
Language in 2nd Grade of Secondary School

Drahlava Kráčmarová 166

Recenze / Reviews

Učebnice češtiny z Grady

Eva Hájková 173

Tinková, E. Rétorika aneb Řeč jako nástroj. Kralice na Hané: Computer Media
s.r.o., 2010, 136 s.

Pavčina Jiráková 175

Bariaková, Z. – Gálisová, A. – Vančíková, K., *Jazykové a literárne hry pre 1. a 2.
stupeň základnej školy*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta
humanitných vied, 2012. 110 s. ISBN 978-80-557-0415-9 a ISBN 978-80-
557-0416-6 (Zásobník hier). Škola hrou alebo komunikačne a zážitkovo
vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry

Róbert Borbély 178

Zprávy / News

Konference stylistika v kontextu historie a současnosti / Conference Stylistics in
the context of history and present

Eva Hájková 185

Informace pro přispěvatele 187