

# DIDAKTICKÉ STUDIE

## ročník 5, číslo 2, 2013

*Editorial* ..... 7

### Studie / Studies

- Učivo o větě na I. stupni ZŠ / A Sentence in Curriculum of Elementary School  
*Eva Hájková* ..... 11
- K subjektivnímu slovosledu na základě korpusu / On Subjective Word Order on  
the Basis of Corpus  
*Kateřina Rysová* ..... 20
- Způsoby vyjadřování vztahu příčiny a důsledku v textu – alternativy pro *proto*  
a *protože* / Means of Expressing Textual Relation of Reason and Result –  
Alternatives for *Therefore* and *Because*  
*Magdaléna Rysová* ..... 39
- Asimilačno-akomodačné vlastnosti indikátorov fakultatívnej modálnosti /  
Assimilative-Accomodative Characteristics of Identificators of Facultative  
Modality  
*Katarína Dudová* ..... 55
- Grafické znázorňování věty, resp. souvětí v meziválečných učebnicích českého  
jazyka pro měšťanské školy / Graphic Representation of a Sentence, more  
precisely, a Compound Sentence in Czech Language Textbooks for Lower  
Secondary Schools between WWI and WWII  
*Alena Novotná* ..... 67
- Interpunkce ve výuce na základní škole / Punctuation in Basic School Education  
*Renáta Neprašová* ..... 76
- Syntax v mluvených a psaných komunikátech žáků základní školy / Syntax of  
Spoken and Written Communicates of Elementary School Pupils  
*Jindřiška Svobodová* ..... 84

### Projekty / Projects

- Použití interpunkce v automatických prepisech mluveného slova / The Punctua-  
tion Use in the Automatic Transcription of Speech  
*Svatava Škodová* ..... 99

Morfologicko-syntaktické nedostatky v kontextu rozvíjení komunikační kompetence žáků-cizinců primární školy / Morpho-syntactic deficiencies in the context of developing communicative competence of foreign pupils of primary school

*Jaromíra Šindelářová* ..... 112

### **Aplikace / Applications**

Integrovaný žák nebo integrovaná knížka? / Integrated pupil or integrated book?

*Simona Pišlová* ..... 127

Gramatický/agramatický přístup k výuce českého jazyka – stále živý problém / Grammatical/agrammatical approach to Czech language education – a constantly topical problem

*Olga Palkosková* ..... 137

### **Recenze / Reviews**

Gabriela Lojová, Kateřina Vlčková. Styly strategie učení ve výuce cizích jazyků. První vydání. Praha : Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-876-0

*Daniel Hanšpach*. ..... 145

Grenarová, Renée. Jednoduché ustálené komparace s antroponymy a spojkou jako – kak v češtině a ruštině. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011, 246 s. Spisy Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, sv. č. 144.

*Jakub Konečný*. ..... 148

### **Zprávy / News**

Nitranská konference o jazykovém obrazu světa

*Ladislav Janovec* ..... 153

Informace pro přispěvatele ..... 155