

# DIDAKTICKÉ STUDIE

## ročník 6, číslo 1, 2014

Gratulace paní doc. PhDr. Svatavě Machové, CSc.

### Editorial

### Studie / Papers

- КОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТНОЯЗЫКОВОЙ СПЕЦИФИКИ /Cognitive Research of Ethnolinguistic Specification  
*Елена Руденко* ..... 15
- Межкультурное сопоставление лексики близкородственных языков / Intercultural Comparison of Lexical Items of Closely-related languages  
*Наталья Ивашина* ..... 32
- Ako rastie reč: od gesta k riekanke, od riekanky k rozprávke, od rozprávky... / How the speech grows: From gesture to rhyme, from rhyme to fairy-tale, from fairy-tale to.....  
*Zuzana Kováčová* ..... 39
- Porozumění komunikačním funkcím výpovědi a jejich identifikace žáky mladšího školního věku / Understanding communicative functions of utterance and their Identification of Elementary School Pupils  
*Ladislav Janovec* ..... 52
- Čelem k teorii pojmových profilů: nové možnosti slovníkového výkladu somatismů / Facing the theory of conceptual profiles: New possibilities of lexicography explanation of somatisms  
*Irena Vaňková – Veronika Čurdová* ..... 66
- Hlava: profily, subprofily, konceptuální schemata (Český somatismus v částečném porovnání s ruštinou) / HLAVA ('head'): profiles and subprofiles of the Czech concept (comparing partly with the Russian concept GOLOVA)  
*Irena Vaňková – Veronika Vitkovskaya* ..... 79
- Obraz rodiny v českém jazyce a v ekumenickém překladu evangelií / The linguistic picture of a family in the Czech language and in the ecumenical translation of the Gospels  
*Jana Drengubáková* ..... 89

Metaftonymie aneb interakce mezi metaforou a metonymií (na příkladu sémantického okruhu „dech / dýchání“) / Metaphonymy or interaction between metaphor and metonymy (for example, the semantic range „breathing / respiration“)

*Patrik Bulak* ..... 102

Gramotnostní dovednosti u dětí s rizikem dyslexie navštěvujících 3. třídu základní školy / Grammar skills in 3rd graders at risk of dyslexia

*Anna Kucharská, Tereza Medřická, Veronika Bláhová* ..... 118

### **Projekty / Projects**

Vánoce jako klíčové slovo české kultury (První poznámky k etnolingvistickému výzkumu) / Vánoce (‘Christmas’) as A Key Word of the Czech Culture (Opening remarks on the Ethnolinguistic Research)

*Irena Vaňková* ..... 135

Obraz Vánoc v českém jazyce a kultuře (perspektiva kognitivní lingvistiky a etnolingvistiky) / Picture of Vánoce (Christmas) in Czech Language and Culture (Cognitive Linguistics and Ethnolinguistics Approach)

*Zuzana Wildová* ..... 150

Kognitivní přístup k utváření fonetické gramotnosti českých žáků v ruském jazyce / The Cognitive Approach to the Creation of Czech Students’ Phonetic Literacy in the Russian Language

*Jakub Konečný* ..... 156

### **Aplikace / Applications**

Kognitivní přístup k didaktice mateřského jazyka – inspirace ze Slovenska

*Jasňa Pacovská* ..... 171

Poznatky kognitivní lingvistiky ve výuce českého jazyka na střední škole / Findings of Cognitive Linguistics in Teaching Czech Language on Secondary School

*Pavla Chejnová* ..... 179

### **Recenze / Reviews**

Katarína Vužňáková: Kompozitá v slovenčine. 1. vydání. Prešov: Prešovská univerzita, 2012, ISBN: 9788055507217, 189 s.

*Ladislav Janovec* ..... 187

## **Zprávy / News**

Kritická místa ve výuce češtiny?

*Zuzana Wildová*..... 193

*Informace pro přispěvatele*..... 196