

## OBSAH

### Původní odborné články

M. Harminc, J. Chudá: <i>Čo s nejednoznačným zadaním slovnej úlohy?</i> .....	193
---	-----

### Metodické náměty

D. Tyr: <i>Generátory lineárních rovnic pro základní školu v prostředí Mathematica 10<sup>®</sup></i> .....	205
A. Šarounová: <i>Hrátky s podobností</i> .....	223
D. Hrubý: <i>Kružnice dotýkající se stran trojúhelníku</i> .....	231

### Příklady, úlohy

<i>Matematická olympiáda</i> .....	238
------------------------------------	-----

### Krátká sdělení

J. Podlešáková: <i>Japonský student do každé třídy</i> .....	255
--	-----

## CONTENT

M. Harminc, J. Chudá: <i>What to do with an ambiguous word problem?</i> .....	193
D. Tyr: <i>Mathematica 10<sup>®</sup> generators of linear equations for primary school</i> .....	205
A. Šarounová: <i>Playing with similarity</i> .....	223
D. Hrubý: <i>Escribed and inscribed circles of a triangle</i> .....	231
<i>Mathematical olympiad</i> .....	238
J. Podlešáková: <i>A Japanese student to each class</i> .....	255