

OBSAH

O autorce	9
Poděkování	10
Z ohlasů	11
Předmluva	13
Zdravím vás, nadaní!	15
Úvod	17
1. Kdo je nadaný?	19
Lidé nadaní, vysoce inteligentní, nebo s vysokým potenciálem?	19
Předsudky mají tuhý život	22
2. Trochu neurověd	25
Odlišné fungování mozku	25
Divergentní způsob myšlení	27
„Neuro-praváci“	29
Nízká latentní inhibice	31
Heterogenní a homogenní inteligence	32
3. Emoce, emoce a zase emoce	35
Když je emocí příliš	36
Hyperestezie	39
Synestezie	41
Empatie	41
4. Další rysy osobnosti nadaných	45
Intelektuální hyperstimulace	45
Psychomotorická hyperstimulace	46
Velká představivost	47

Smysl pro spravedlnost	47
Křehké sebevědomí	48
Perfekcionismus	50
Idealismus	51
Jak nadaní vnímají svět?	51
Jak nadaní působí na druhé?	52
5. Nadaný dospělý byl kdysi nadaným dítětem	55
Nadané dítě skenuje pohledem	55
Nadané dítě na sebe bere příliš mnoho zodpovědnosti	56
Vášeň poznávat a rozumět	57
Proč, proč, proč?	57
Pochybuji...	58
Tak málo lásky	59
Aspoň nějaká jistota...	59
6. Když přijde škola	61
Šest skupin nadaných dětí ve škole	68
Vztahy s vrstevníky	74
7. Přichází puberta	77
8. Co všechno se může stát?	81
Kognitivní obrana – hlavně už nic necítit	81
Intelektuální inhibice	82
Falešné já	82
Poruchy sebevědomí a deprese	84
Pasivita	85
Obrana proti zamilovanosti	85
Závislost na pohledu druhých	86
Úzkostné poruchy a školní fobie	87
Sebepoškozování	88
Pokus o sebevraždu	88
9. Jsem dospělý!	89
Nadaní lidé a svět práce	89
Nadaní muži, nadané ženy	93

10. Jsem nadaným jedincem?	99
Jste nadaným jedincem? Otestujte se...	102
Trpíte ADHD?	106
Máme doma nadané dítě?	107
11. Nadání a inteligence v širších souvislostech	109
Inteligence a IQ	110
Netradiční pohledy na lidskou inteligenci	113
Genialita	114
Citlivost a vědomí	115
IQ a komunikace	116
12. Jak z toho ven?	119
Být mezi „svými“	121
Sebevědomí a sebedůvěra	122
Soucit se sebou	125
Všímavost	127
Přítomnost	131
Být sám sebou	132
Postavit se za sebe	137
Vyhýbat se tomu, co škodí	138
Samota	139
Smysly	140
Vyrovnat se se životem, jaký je	142
Vyrovnat se s neurčitostí	144
Empatie, altruismus a soucit	148
Intuice	155
Psychohygiena	158
Nadání a poslání	159
Zastavit myšlenky	162
Co potřebují nadané děti?	164
Závěrem	167
Informační zdroje	168