

OBSAH

TABLE OF CONTENTS

ÚVOD INTRODUCTION	9
OBECNÁ ČÁST GENERAL INTRODUCTION	
TEORETICKÁ VÝCHODISKA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY THEORETICAL BASES OF SPECIAL EDUCATION <i>Marie Vítková</i>	15
FUNKCE SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI THE FUNCTION OF SPECIAL EDUCATIONAL SUPPORT FOR CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS <i>Marie Vítková</i>	23
VÝZNAM INTERVENCE A PODPORY DĚTÍ S TĚŽKÝM POSTIŽENÍM V RANÉM VĚKU THE IMPORTANCE OF INTERVENTION AND SUPPORT FOR CHILDREN WITH PROFOUND DISABILITIES AT AN EARLY AGE <i>Marie Vítková</i>	35
DIAGNOSTIKA VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE V OBDOBÍ RANÉHO VĚKU SPECIAL EDUCATION ASSESSMENT IN THE PERIOD OF EARLY CHILDHOOD <i>Dagmar Přinosilová</i>	53
PSYCHOLOGICKÁ PROBLEMATIKA RODINY PEČUJÍCÍ O DÍTĚ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM THE PSYCHOLOGICAL ISSUES THAT FAMILIES WITH CHILDREN WITH DISABILITIES FACE <i>Dagmar Přinosilová</i>	75

SPECIÁLNÍ ČÁST

EARLY INTERVENTION

RANÁ INTERVENCE U DÍTĚTE S PORUCHOU HYBNOSTI

**EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN
WITH IMPAIRED MOBILITY**

Dagmar Opatřilová 91

RANÁ INTERVENCE U DÍTĚTE S TĚŽKÝM ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

**EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN
WITH PROFOUND DISABILITIES**

Dagmar Opatřilová 105

RANÁ INTERVENCE U DĚTÍ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM A U DĚTÍ S HLUCHOSLEPOTOU

**EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENTS AND CHILDREN WITH DEAFBLINDNESS**

Lenka Doležalová, Lenka Hricová 115

FUNKČNÍ VYŠETŘENÍ ZRAKU A METODY ROZVOJE ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ V RANÉ INTERVENCI U DĚTÍ SE ZRAKOVÝM NEBO KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM

**FUNCTIONAL VISION ASSESSMENT AND DEVELOPMENT
OF FUNCTIONAL VISION IN EARLY INTERVENTION
PROGRAMMES FOR CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENTS
OR MULTIPLE DISABILITIES**

Zita Nováková 139

DÍTĚ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM V RANÉM A PŘEDŠKOLNÍM VĚKU

**THE EARLY YEARS AND PRESCHOOL AGE
OF A CHILD WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Lea Květoňová 155

RANÁ INTERVENCE U DĚTÍ S DOWNOVÝM SYNDROMEM

EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH DOWN SYNDROME

Barbora Bazalová, Kateřina Jiskrová 181

MOŽNOSTI ROZVOJE KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ DÍTĚTE S DOWNOVÝM SYNDROMEM V RANÉM VĚKU THE POSSIBILITIES OF DEVELOPING COMMUNICATION ABILITY IN THE CHILD WITH DOWN SYNDROME IN EARLY CHILDHOOD	
<i>Barbora Bočková</i>	193
RANÁ INTERVENCE U DĚTÍ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTÍ EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH COMMUNICATION DISORDERS	
<i>Ilona Bytešníková</i>	209
RANÁ PÉČE U DĚTÍ S VROZENOU VÝVOJOVOU VADOU – OROFACIÁLNÍM ROZŠTĚPEM EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH CONGENITAL DEVELOPMENTAL DEFECT – OROFACIAL CLEFT	
<i>Jiřina Klenková</i>	227
RANÁ INTERVENCE U DĚTÍ S PORUCHAMI AUTISTICKÉHO SPEKTRA EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS	
<i>Barbora Bazalová</i>	249
PRŮBĚH A NÁPLŇ RANÉ INTERVENCE U DĚTÍ S AUTISMEM PROCESS AND CONTENT OF EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM	
<i>Jana Nováková</i>	267
SUMMARY	293
SEZNAM TABULEK, OBRÁZKŮ, GRAFŮ A SCHÉMAT LIST OF TABLES, PICTURES, GRAPHS AND DIAGRAMS	297
SEZNAM AUTORŮ AUTHORS	301
JMENNÝ REJSTŘÍK NAME INDEX	303
VĚCNÝ REJSTŘÍK SUBJECT INDEX	309