

# OBSAH / TABLE OF CONTENTS

Úvod .....	11
<b>INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A SOCIÁLNÍ INKLUZE</b>	
<b>INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL INCLUSION .....</b>	<b>15</b>
<b>Osoby s těžkým zdravotním postižením a práce – komplexní přístup</b>	
Persons with Multiple Disabilities at the Job Market –	
Comprehensive Approach	
<i>Marie Vítková .....</i>	<i>17</i>
<b>Analýza současných legislativních opatření zabývajících se</b>	
<b>podmínkami a realizací vzdělávání dospělých osob se zdravotním</b>	
<b>postižením v České republice</b>	
Analysis of Current Legislation on Conditions and Realization	
of Education of Adults with Disabilities in the Czech Republic	
<i>Kateřina Sayoud Solárová .....</i>	<i>35</i>
<b>Legislatívny rámec vzdelávania žiakov so speciálnymi</b>	
<b>výchovno-vzdelávacími potrebami v Slovenskej republike</b>	
Legislative Framework for Education of Pupils with Special	
Educational Needs in the Slovak Republic	
<i>Alena Franková .....</i>	<i>49</i>
<b>Postoje budoucích učitelů k jedincům se zdravotním postižením</b>	
<b>jako předpoklad úspěšného inkluzivního vzdělávání</b>	
Attitudes of Future Teachers towards Individuals with Disabilities	
as a Precondition of Successful Inclusive Education	
<i>Karel Pančocha, Kristýna Balátová .....</i>	<i>61</i>
<b>Znalosti budoucích učitelů z oblasti speciální pedagogiky</b>	
<b>jako předpoklad úspěšného inkluzivního vzdělávání</b>	
Future Teacher's Knowledge of Special Education	
as a Precondition for Successful Inclusive Education	
<i>Pavla Pitnerová, Karel Pančocha .....</i>	<i>75</i>
<b>Zájem osob ve výkonu trestu o vzdělávání: Příklad kuřimské věznice</b>	
Inmates' interest in educational activities: Kuřim's Penitentiary	
<i>Petr Horehled, Lenka Slepíčková .....</i>	<i>89</i>

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami  
v kmenové škole z pohledu spolužáků**

Education of Pupils With Special Educational Needs in Home  
School – Classmates' Point of View

*Jarmila Pipeková, Diana Valentová* ..... 101

**Specifické poruchy učení v dospělém věku – kvalitativní  
výzkumné šetření**

Specific Learning Difficulties In Adulthood – A Qualitative Research

*Miroslava Bartoňová* ..... 109

**Integrované/inkluzivní vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími  
potřebami ve vybraných školách Jihočeského kraje**

Integrated/Inclusive Education of Pupils with Special Educational  
Needs in Selected Schools in South Bohemian Region

*Věra Lorencová, Jarmila Pipeková* ..... 123

**VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ  
SCHOPNOSTÍ A ŽÁKŮ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM  
V INKLUZIVNÍ ŠKOLE**

EDUCATION OF STUDENTS WITH IMPAIRED COMMUNICATION  
ABILITIES AND STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENT

IN INCLUSIVE SCHOOL ..... 135

**Žák s narušenou komunikační schopností v běžné základní škole**

Pupil with Impaired Communication Ability in Primary School

*Barbora Bočková, Nikola Smetanová* ..... 137

**Edukace žáků s narušenou komunikační schopností  
v inkluzivním prostředí základní školy**

Education of Pupils with Impaired Communication Ability  
in Inclusive Environment of Elementary School

*Pavla Sychrová, Jiřina Klenková* ..... 147

**Žák s narušenou komunikační schopností při výuce cizího jazyka  
v inkluzivním prostředí základní školy**

Student with Impaired Communication Ability in Foreign Language  
Teaching at Inclusive Primary Schools

*Veronika Girglová* ..... 157

**Žák se sluchovým postižením v prostředí inkluzivní základní školy**  
Pupil with Hearing Impairment in Inclusive Environment  
of Primary School  
*Lenka Doležalová, Lenka Hricová* ..... 165

**Výuka cizího jazyka u žáků se sluchovým postižením  
integrovaných v hlavním vzdělávacím proudu**  
Foreign Language Education to Pupils with Hearing Impairment  
Integrated Into Mainstream Educational Institutions  
*Mariana Koutská* ..... 173

**INKLUZIVNÍ PŘÍSTUPY K OSOBÁM SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM**  
**INCLUSIVE APPROACHES TO PERSONS**  
**WITH HEALTH DISABILITIES** ..... 183

**Komparace inkluzivních přístupů učitelů v běžných MŠ a ZŠ  
u žáků s tělesným postižením**  
Comparison of Inclusive Approaches of Teachers towards Pupils  
with Physical Disabilities in Mainstream Nursery and Primary Schools  
*Dagmar Opatřilová* ..... 185

**Plavání jako významná terapeutická aktivita, podílející se  
na všestranném rozvoji jedinců s tělesným postižením**  
Swimming as Significant Therapeutic Activity,  
which Contributes to Comprehensive Development of Individuals  
with Physical Disabilities  
*Ilona Fialová, Miroslava Prná* ..... 195

**Mladí lidé se zdravotním postižením na cestě za zaměstnáním**  
Young People with Disability on their Way to a Job  
*Lucie Procházková* ..... 209

**Na cestě k úspěšnému společnému vzdělávání**  
Towards Successful Inclusive Education  
*Petra Röderová* ..... 219

**Determinanty pracovního uplatnění osob  
s duševním onemocněním v sociální firmě**  
Determinants of Employment of People with Mental Disorders  
in Social Firm  
*Hana Červenková, Dagmar Přinosilová* ..... 229

**Individualizace a diferenciacie vyučovacieho procesu  
na základných školách praktických v České republice**  
Individualization and Differentiation of Teaching Process  
in Elementary Schools for Pupils with Mild Intellectual Disabilities  
in the Czech Republic  
*Miroslava Bartoňová, Soňa Chaloupková* ..... 251

**Zkušenosti žáků s poruchou autistického spektra  
s inkluzivním vzděláváním**  
Experience of Students with Autism Spectrum Disorders  
in Inclusive Education  
*Barbora Bazalová, Jana Nováková* ..... 261

**INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH HLAVNÍHO PROUDU  
SE ZAMĚŘENÍM NA ŽÁKY S PORUCHAMI CHOVÁNÍ  
A SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM**  
INCLUSIVE EDUCATION IN MAINSTREAM SCHOOLS  
WITH FOCUS ON STUDENTS WITH BEHAVIOUR DIFFICULTIES  
AND SOCIAL DISADVANTAGE ..... 271

**Prevence problémů chování ve škole a její evaluace**  
Strategies of Prevention and Assessment of Behaviour Difficulties  
at School  
*Věra Vojtová* ..... 273

**Inkluzivní vzdělávání v sociálně vyloučených lokalitách?**  
Inclusive Education in Socially Excluded City Areas?  
*Věra Vojtová, Jana Presová* ..... 281

**Od individuální odlišnosti k edukační potřebě:  
Respekt k odlišnostem jako základ informované intervence**  
From Individual Difference to Educational Need:  
Respecting Differences as a Basis of Informed Intervention  
*Karel Červenka* ..... 289

**Role „problémových“ dětí v systému péče o ohrožené děti  
jejich vlastníma očima: Několik poznámek z výzkumu**  
Roles of “problematic” children within the system of institutional care  
from their own perspective: Some research findings  
*Karel Červenka* ..... 305

**INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE  
VE VZDĚLÁVÁNÍ JEDINCŮ SE SPECIÁLNÍMI POTŘEBAMI**  
INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES  
IN EDUCATION OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS . . . 317

**Integrace digitálních technologií do edukačního procesu – zkušenosti z Německa s využitím počítačů u žáků s mentálním postižením – Příklady PC Programů**  
Integration of Digital Technologies to Education – Use of Computers in Educating Students with Intellectual Disabilities in Germany – Examples of PC Programmes  
*Lenka Gajzlerová*. . . . . 319

**Využití technických pomůcek v logopedické intervenci u dětí a žáků s narušenou komunikační schopností**  
The Use of Technical Aids in Speech Therapy Intervention of Children and Pupils with Impaired Communication Ability  
*Jiřina Klenková, Jana Michlíčková* . . . . . 331

**Rizikové chování dětí a dospívajících při manipulaci s informačními a komunikačními technologiemi**  
Risk Behaviour of Children and Adolescents when Using Information and Communication Technologies  
*Petr Kachlík, Jiřina Kühnelová*. . . . . 343

**Summary** . . . . . 361

**Seznam příkladů, obrázků, tabulek a grafů** . . . . . 363

**Seznam autorů** . . . . . 369

**Rejstřík jmenný** . . . . . 373

**Rejstřík věcný** . . . . . 379