

OBSAH

Úvod	7
------------	---

HLAVNÉ REFERÁTY

<i>Vladimíra SPILKOVÁ</i> : Současné proměny v pojetí učitelské profese a přípravy na ni – klíčové trendy v Evropě	11
<i>Beata KOSOVIĆ</i> : Humanistická orientácia v príprave učiteľov elementaristov	19
<i>Emmanuel Van ASSCHE</i> : Najnovšie inovačné trendy v treťom roku ILKO	28
<i>Peter GAVORA</i> : Ddiagnostikovanie Interakčného štýlu učiteľa	32
<i>Božena MUCHACKA</i> : Aktywność poznawcza dziecka przedszkolnego	38
<i>Milan PORTIK</i> : Učiteľ – verzus žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	42

HUDOBNÁ VÝCHOVA

<i>Božena BALCÁROVÁ - KALAFUTOVÁ</i> : Počúvanie hudby?	55
<i>Anna DEREVIJANIKOVÁ</i> : Kontinuita tradičnej a súčasnej ľudovej kultúry v učebnici hudobnej výchovy pre 1.- 4. ročník základných škôl s vyučovaním ukrajinského jazyka	59
<i>Václav DVOŘÁK</i> : Všeobecná hudební výchova a odborné hudební vzdělávání v rozdvojeném kurikulu	61
<i>Jerzy DYLAĞ</i> : Edukacja muzyczna w wychowaniu przez sztukę	70
<i>Jana HUDÁKOVÁ</i> : Psychofyziologická príprava speváka detského speváckeho zboru	75
<i>Miloš KODEJŠKA</i> : Integrativní výchova dětí před vstupem do základní školy	78
<i>Klaudita KOŠALOVÁ</i> : Indikácie hudobno-terapeutických prvkov so zameraním na improvizáciu u detí s ADD/ADHD na 1. stupni ZŠ	83
<i>Eva LANGSTEINOVÁ - Belo FELIX</i> : Nové učebnice hudobnej výchovy pre 1. stupeň základnej školy a príprava učiteľov elementaristov	86
<i>Tatiana PIRNÍKOVÁ</i> : Cesta učiteľa za elementami	91
<i>Metodeja SCHNEIDEROVÁ</i> : Prezentácia hudobno-pedagogického projektu – Pochod	94
<i>Marie SLAVÍKOVÁ</i> : Nové přístupy v hlasové výchově	97
<i>Zuzana SLÁVIKOVÁ</i> : Niekoľko zahraničných podnetov metodologického charakteru k problematike hudobno pedagogického výskumu	100
<i>Jaroslav VEREB</i> : Bohatstvo citu a rozumu na našej škole	105
<i>Luděk ZENKL</i> : Integrativní realizace hudebně pohybové výchovy na 1. stupni základní školy (s využitím a prezentací nové knihy Evy Jenčkové Hudba a pohyb ve škole)	107

PEDAGOGIKA

<i>Aneta ANDERKOVÁ</i> : Autentické hodnotenie – ako prostriedok rozvoja osobnosti	113
<i>Ludmila BELÁSOVÁ</i> : Špecifiká osvojovania čitateľských a grafomotorických spôsobilostí rómskych žiakov ..	117
<i>Jolanta Piechnik-BORUSOWSKA</i> : Rola świetlicy szkolnej w polskim systemie wychowawczym	121
<i>Ján BRINDZA</i> : Komunikácia je súčasťou prípravy učiteľov	126
<i>Milan DARÁK</i> : Využitie rozprávky v edukácii rómskych žiakov na 1. stupni ZŠ	129
<i>Jarmila DARGOVÁ</i> : Kooperatívne stratégie v príprave učiteľa	134
<i>Alena DOUŠKOVÁ - Štefan PORUBSKÝ</i> : Inovácie v poňatí výuky elementárnej didaktiky v štúdiu učiteľstva 1. stupňa základnej školy na pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici	139
<i>Lubica GÁBOROVÁ</i> : Sebaponímanie mladšieho školáka a školský výkon	146
<i>Drahomíra HOLOUŠOVÁ</i> : Výzkumné aktivity studentů primárního školství	151
<i>Ladislav HORNÁK</i> : Nové úlohy špeciálnej základnej školy - zmeny v príprave špeciálnych pedagógov	156

<i>Vlasta HRDLIČKOVÁ</i> : Podíl environmentální výchovy u oboru učitelství pro MŠ na PdF UP v Olomouci ...	160
<i>Dušan CHEBEŇ</i> : Aktuálne otázky vzdelávania učiteľov I. stupňa základnej školy	163
<i>Bronislava KASÁČOVÁ</i> : Reflexia zmien v procese stávania sa učiteľom	169
<i>Ema KOLLÁROVÁ</i> : Starostlivosť o mentálne postihnutých a psychosociálne narušených na území Slovenska – storočná tradícia a súčasnosť	177
<i>Igor KOMINAREC</i> : Multikultúrna výchova detí v školských kluboch	181
<i>Jadwiga KOSOWSKA-RATAJ</i> : Evaluation of developmental spheres of children attending and not attending to scholar day- room	185
<i>Iveta KOVALČIKOVÁ</i> : Pancurópske dimenzie v multikultúrnej výchove alebo čo je to CICE	188
<i>Nadežda KRAJČOVÁ</i> : Vysokoškolská edukácia - cesta k Celoživotnému vzdelávaniu	193
<i>Jozef LIBA</i> : Internet v príprave a práci učiteľa základnej školy	198
<i>Andrej MACKO</i> : Rozvoj aktivity žiakov vo vyučovacom procese na 1. stupni ZŠ	201
<i>Ondrej MATUŠKA</i> : Požiadavky praxe na prípravu špeciálnych pedagógov	206
<i>Alena NELEŠOVSKÁ - Miluše RAŠKOVÁ</i> : Koncepcie prípravy predškolských pedagógov na PdF UP v Olomouci ...	208
<i>Petra NÉMETHOVÁ</i> : Motivácia k povolaniu u študentov učiteľstva	213
<i>Viera ONDERČOVÁ</i> : Možnosti individuálneho prístupu v edukácii rómskych žiakov	219
<i>Jozef PAVELKA</i> : Učiteľ základnej školy z aspektu regionálneho rozvoja	223
<i>Ivan PAVLOV</i> : Profesionálne kompetencie metodika – učiteľa učiteľov	227
<i>Alica PETRASOVÁ</i> : Názory učiteľov na využitie rámca E – U – R	236
<i>Mária PODHÁJECKÁ</i> : Revitalizácia odboru predškolská pedagogika	240
<i>Vladimír POLIACH</i> : Reflexia modelovej konfliktnej situácie v príprave učiteľov 1.stupňa ZŠ	244
<i>Katarína RAČEKOVÁ</i> : Vývoj učiteľského vzdelávania na Slovensku v 18. a 19. storočí	251
<i>Nikoleta SCHUSTEROVÁ</i> : Sociálne - psychologický výcvik v pregraduálnej príprave učiteľov	254
<i>Andrej SIČÁK</i> : Skutočnosť, reprodukcia skutočnosti, humanizácia výchovy a vzdelávania v súčasných podmienkach	257
<i>Jana SVOBODOVÁ</i> : Pedagogická praxe ve studijním programu: učitelství pro mateřské školy	260
<i>Oľga WÁGNEROVÁ</i> : Pedagogická prax v 1. ročníku ZŠ a jej motivačné aspekty	264
<i>Jarmila ŽOLNOVÁ</i> : Stav školskej integrácie postihnutých žiakov vo vranovskom okrese v školskom roku 2001/2002	270
ELEMENTÁRNE REÁLIE	
<i>Danica BARANOVÁ</i> : O vzťahu žiakov k vyučovaniu prírodopisu	275
<i>Peter BEISETZER</i> : Technológia vzdelávania v reflexii celoživotného rozvoja kompetencií učiteľa technickej výchovy	281
<i>Renáta BERNÁTOVÁ</i> : IKT v prírodovednom vzdelávaní na 1. stupni ZŠ	285
<i>Renáta BERNÁTOVÁ</i> : Záujmová činnosť na 1. stupni základnej školy	290
<i>Jana BURGEROVÁ</i> : Informačné a komunikačné technológie v edukácii a niektoré psychologické aspekty ich používania	293
<i>Mária CSATÁRYOVÁ</i> : Multimediálne programy a ich funkcia na 1. stupni ZŠ	296
<i>Jarmila HONZÍKOVÁ</i> : Technická výchova v elementárnom vzdelávaní v ČR	299
<i>Vlasta HRDLIČKOVÁ</i> : Environmentální výchova na PdF UP a její reflexe u budoucích učitelů primárního vzdělávání	303
<i>Vlasta HRDLIČKOVÁ</i> : Možnosti naplnění současných trendů ve vyučování elementárních reálií na 1. stupni ZŠ	307
<i>Júlia IVANOVIČOVÁ - Eleonóra BUJNOVÁ</i> : K otázkam prípravy učiteľov pre vyučovanie vlastivedy na 1. st. ZŠ	312
<i>Jana KOPÁČOVÁ</i> : Možnosti využitia internetu v prírodovednom vzdelávaní	316

<i>Alena MADZIKOVÁ: Miestna krajina a jej didaktická transformácia vo vyučovaní vlastivedy v kontexte prípravy učiteľov-elementaristov</i>	319
<i>Mária MUŠINKOVÁ - Iveta ŠEBEŇOVÁ: Využitie hier vo výučbe na 1. stupni ZŠ a v mimoškolskej záujmovej činnosti</i>	324
<i>Eva ROUČOVÁ: Aspekty enviromentální výchovy v technické složce přípravy učitelů primární školy</i>	328
<i>Iveta ŠEBEŇOVÁ - Pavel UVIRA - Mária MUŠINKOVÁ - Monika TKÁČOVÁ: Návrh a realizácia exkurzie z vlastivedy a prírodovedy U študentov učiteľstva 1. stupňa ZŠ</i>	331
<i>Marian TRNKA: Úloha a význam didaktického testu vo vyučovaní prvouky</i>	336
<i>Mária ZAHATŇANSKÁ: Využitie prvkov ekologickej výchovy vo vyučovaní na I. stupni ZŠ</i>	341

MATEMATIKA

<i>Jaroslava BRINCKOVÁ - Lubica GEROVÁ: Projekty pomáhajú meniť postoje učiteľov a žiakov 1. stupeňa ZŠ k matematike</i>	347
<i>Petra CIBULKOVÁ: Skúsenosti s tvorbou pedagogického softvéru na vyučovanie matematiky</i>	353
<i>Jindřiška EBEROVÁ - Anna STOPENOVÁ: Test v matematické přípravě budoucích učitelů</i>	359
<i>Jozef FIAMČÍK: Elementárna teória grafov IV</i>	365
<i>Pavol HANZEL: Synergetické trajektórie vo vývoji prirodzeného čísla</i>	367
<i>Jitka HODAŇOVÁ: Technical elements in elementary school teaching</i>	372
<i>Štefan KOVÁČIK: Počítačový didaktický program v diplomových prácach z matematiky</i>	374
<i>Eva KUBÁTOVÁ: Žákovská a studentská řešení jedné úlohy</i>	378
<i>Marie KUPČÁKOVÁ: Prekoncepce zobrazování prostoru</i>	381
<i>Marek MOKRIŠ: Analýza kvality matematických vedomostí po absolvovaní predmetu Úvod do štúdia matematiky</i>	385
<i>Bohumil NOVÁK: K možnostem využití prvků distančního vzdělávání v matematické přípravě učitele primární školy</i>	390
<i>Edita PARTOVÁ: Vplyv počítadiel na algoritmy základných operácií</i>	396
<i>Adam PLOCKI: Hazardní hra jako tvůrce stochastických idejí a prostředek matematické aktivizace</i>	400
<i>Alena PRÍDAVKOVÁ: Technológia na identifikáciu žiakov nadaných na matematiku</i>	405
<i>Iveta SCHOLTZOVÁ: O jednom kombinatorickom experimente</i>	412
<i>Blanka TOMKOVÁ: Vplyv didaktických pomôcok na rozvoj matematických predstáv u detí predškolského veku</i>	418
<i>Oliver ŽIDEK: Polydron verzus Geomag</i>	423

SLOVENSKÝ JAZYK

<i>Zuzana BIRKNEROVÁ: Slovenský jazyk, inovačné metódy vo vyučovaní slovenského jazyka v 2. ročníku ZŠ</i>	431
<i>Katarína DZIAKOVÁ: Pohľad na spôsob a metódy vysokoškolského vyučovania slovotvorby</i>	436
<i>Alena GÖTZOVÁ: Zážitkové čítanie na 1. st. ZŠ – aktivizačný činiteľ formovania detského čitateľa</i>	441
<i>Bibiána HLEBOVÁ: K stratégiám tvorivej práce s detskými časopismi na 1. stupni základnej školy</i>	445
<i>Lýdia JANÁKOVÁ: Postupnosť časovej línie deja v Hevierovej básni „Lúčna nemocnica“</i>	453
<i>Jana KESSELOVÁ: Morfológia v lingvistickom a didaktickom kontexte (na materiáli spojkového subsystému slovenčiny)</i>	455
<i>Jana KUPCOVÁ: Sémantické aspekty vyučovania syntaxe na 1. stupni ZŠ</i>	460
<i>Ludmila LIPTÁKOVÁ: Zásada lingvistického prístupu vo vyučovaní tvorenia slov</i>	466
<i>Jana PALEŇČÁROVÁ: Stratégie podporujúce aktívne počúvanie vo vyučovaní komunikačno-slohovej výchovy na 1. stupni ZŠ</i>	469

<i>Eva PRŠOVÁ</i> : Rolová hra v procese didaktickej interpretácie umeleckého textu	475
<i>Ľuba SICÁKOVÁ</i> : Vzťah zvukovej a grafickej sústavy	482
<i>Zuzana ZADŽOROVÁ</i> : Možnosti rozvoja tvorivosti žiakov na hodinách čítania a literárnej výchovy na 1. stupni ZŠ	487

VYTVARNÁ VÝCHOVA

<i>Anton JUSKO</i> : Výtvarný prejav mentálne retardovaných a tvorivosť	493
<i>Anna KOPRDOVÁ</i> : Poznámky k vyučovaniu praktických výtvarných disciplín na 1. stupni ZŠ	499
<i>Jana KOŽUŠKOVÁ</i> : Komiks v obsahu výuky v v príprave učiteľov – elementaristov	501
<i>Juraj KRESILA</i> : Validita kvalitatívneho výskumu detskej kresby	504
<i>Eva LEHOŤÁKOVÁ</i> : Výtvarné umenie a jeho poslanie vo výchovno – vyučovacom procese	507
<i>Katarina MICHALOVA</i> : Fašiangy a ich výtvarné stvárnenie na i. stupni ZŠ	509
<i>Janka SATKOVÁ</i> : Prvky arteterapie vo výučbe výtvarnej výchovy študentov - elementaristov	513
<i>Alena SEDLÁKOVÁ</i> : Umelecká ilustrácia v literatúre pre deti a mládež ako rekvizita zvýhodnenia edukácie na 1. stupni ZŠ	516
<i>Michal TOKÁR</i> : Problematika terminológie naratívnych obrázkových komunikátov z aspektu školskej praxe ..	521
<i>Alica VOJČÍKOVÁ</i> : Sprostredkovanie výtvarného diela deťom mladšieho školského veku	527
<i>Martin ZBOJAN</i> : Kultúra a vzdelávanie vo vzájomných interakciách	531

TELESNÁ VÝCHOVA

<i>Karin BAISOVÁ</i> : Letné a zimné telovýchovné sústreďenie v študijnom programe učiteľstva pre 1. stupeň základných škôl na pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici	535
<i>Iveta BORŽÍKOVÁ</i> : Aktuálna úroveň pohybovej učiteľnosti u detí v mladšom školskom veku	539
<i>Rudolf HORVÁTH</i> : Komparácia telesného vývinu a pohybovej výkonnosti dedinských a mestkých rómskych detí	546
<i>Rudolf HORVÁTH</i> : Komparácia somatických a motorických predpokladov študentov pľ pu so študentami iných vysokých škôl	551
<i>Juraj HUGEC</i> : Telesný vývin a pohybová výkonnosť žiakov malotriednych škôl vsl. regiónu	555
<i>Erika CHOVANOVÁ</i> : Možnosť rozvoja vybraných koordinačných schopností detí mladšieho školského veku ..	559
<i>Erika CHOVANOVÁ</i> : Cielový rozvoj koordinačných schopností v období ich senzitívneho rozvoja	565
<i>Erika CHOVANOVÁ</i> : Rozvoj frekvenčnej schopnosti a schopnosti koordinácie celého tela 6-8 ročných žiakov	570
<i>Daniel NITRAI</i> : Využitie cvičení pre rozvoj techniky plaveckého spôsobu prsia	575
<i>Nad'a NOVOTNÁ</i> : Stav telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiačok 4. ročníkov základných škôl stredoslovenského regiónu	579
<i>Lubomír ORÍŠEK</i> : Komparácia programu štúdia telesnej výchovy v podmienkach pedagogických fakúlt na slovensku	583
<i>Lubomír ORÍŠEK</i> : Pohybové predpoklady adeptov na učiteľské povolanie - elementaristu	589
<i>Ingrid RUŽBARSKÁ</i> : Stav a zmeny telesného vývinu a pohybovej výkonnosti chlapcov futbalovej športovej triedy v komparácii s bežnou populáciou	593
<i>Věra ŠOTKOVSKÁ</i> : Pohybové aktivity v režime dňa detí mladšieho školského veku	599
<i>Jozef VARGA</i> : Rozvoj koordinačných schopností vplyvom vybraných cvičení u starších žiakov v hádzanej ..	605
<i>Nad'a VLADOVIČOVÁ</i> : Športové záujmy žiakov a efektívizácia telesnej výchovy na 1. stupni základnej školy	611