

O B S A H

Úvodní slovo <i>Jaroslav Veteška</i>	4
I. ČÁST – STUDIE A ODBORNÉ ČLÁNKY	
Funkcionální výchova nebo socializace – modely funkcionální výchovy a jejich problematika Functional education or socialization – models of functional education and issues surrounding them <i>Milan Beneš</i>	5
Fenomén finanční gramotnosti dospělých v edukačním a psychosociálním kontextu The phenomenon of financial literacy of adults in the educational and psychosocial context <i>Ivan Bertl, Jaroslav Veteška</i>	21
Finanční gramotnost seniorů a prevence ekonomického násilí Financial literacy of seniors and economic violence prevention <i>Josef Novotný</i>	35
Rozvíjení vybraných kompetencí leadera jako součást organizační kultury Armády České republiky The development of selected competencies of a leader as part of the organizational culture of the Czech Armed Forces <i>Radomír Saliger, Lubomír Kubíný</i>	45
Celospolečenský význam vzdělávání odsouzených ve výkonu trestu odnětí svobody z pohledu andragogické vědy Major meaning of education of inmates in the prison sentence from the perspective of andragogical science <i>Eva Jurášková</i>	54
Neřešené otázky profesní přípravy ředitelů škol a jejich dalšího rozvoje The issues of professional preparation of school headmasters <i>Václav Trojan</i>	62
Kvantitativní analýza obtížnosti vybraných učebních textů využívaných v dalším vzdělávání Quantitative analysis of difficultness of selected didactic texts used in further education <i>Dominika Kadlubeková</i>	71
Význam emoční inteligence v profesi akademického pracovníka The importance of emotional intelligence in academics <i>Miroslava Miklošíková</i>	80

II. ČÁST – ZPRÁVY A RECENZE

- „ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA“ – mezinárodní vědecké conference 91
Markéta Švamberk Šauerová
- VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých* 91
Milan Beneš
- ARONSON, E., ARONSON, J. *Tvor společenský* 93
Milan Nakonečný
- HRUBEC, M. *Odjištěná společnost: rozhovory o potřebné společenské změně* 95
Tereza Vacínová