

## Obsah

1	Úvod .....	6
	Teoretická část.....	14
2	Metakognice .....	14
2.1	Pojetí metakognice .....	14
2.2	Aktuální otázky na poli metakognice .....	18
2.2.1	Vztah metakognice a autoregulace.....	19
2.2.2	Obecně doménová nebo specificky doménová záležitost? .....	24
2.2.3	Neujasněná terminologie a povaha metakognice ..	29
2.2.4	Vztah metakognice a intelektových schopností ...	31
2.3	Komponenty metakognice .....	34
2.3.1	Metakognitivní znalosti .....	35
2.3.2	Metakognitivní řízení.....	41
2.3.3	Provázanost metakognitivních znalostí a metakognitivního monitorování .....	44
2.4	Vývoj metakognice .....	47
3	Metakognitivní strategie .....	57
3.1	Učební styl a učební strategie.....	57
3.2	Metakognitivní a kognitivní strategie .....	62
3.3	Metakognitivní strategie a čtení s porozuměním.....	69
3.4	Výzkumy záměrné intervence .....	77
3.5	Příklady záměrné intervence .....	83

4	Způsoby zjišťování metakognitivní rozvinutosti .....	93
4.1	On-line a off-line metody .....	96
4.2	Kvantitativní standard .....	97
4.3	Kvalitativní standard .....	103
5	Shrnutí teoretické části.....	108
	Empirická část .....	110
6	Popis výzkumného projektu.....	110
6.1	Zdůvodnění významnosti tématu, cíl a design výzkumu .....	110
6.2	Výzkumný cíl, výzkumný problém a výzkumné otázky .....	113
6.3	Výzkumný vzorek a jeho výběr .....	115
6.4	Výzkumné nástroje a procedura .....	124
6.4.1	Nástroj pro zjištění úrovně metakognitivních znaností ve specifické doméně čtení. čtení.....	124
6.4.2	Modifikovaný nástroj pro zjištění úrovně čtení s porozuměním a metakognitivního monitorování.....	131
7	Předvýzkum .....	140
7.1	Překlad a úprava používaného cizojazyčného nástroje, pilotáž .....	140
7.2	Obsahová a kriteriální validizace nástroje zjišťujícího metakognitivní rozvinutost ve specifické doméně čtení .....	144
8	Hlavní studie .....	154
8.1	Deskriptivní statistika.....	155
8.2	Induktivní statistika .....	162



8.2.1	Induktivní statistika zahrnující všechny respondenty .....	162
8.2.2	Induktivní statistika zahrnující pouze část respondentů: kompletně vyplněné položky .....	177
8.2.3	Závěr: diskrepance mezi daty .....	186
8.3	Interpretace dat a diskuze .....	187
8.3.1	K výsledkům testu zjišťujícího metakognitivní znalosti ve specifické doméně čtení .....	188
8.3.2	K výsledkům úrovně metakognitivního monitorování .....	202
8.3.3	Hlavní zjištění výzkumu: shrnutí .....	223
8.3.4	Limity studie .....	228
8.3.5	Doporučení pro pedagogickou teorii a výukovou praxi .....	234
9	Závěr .....	242
10	Seznam použitých informačních zdrojů .....	245
11	Seznam grafů, obrázků a tabulek .....	285
	Jmenný rejstřík .....	288
	Věcný rejstřík .....	296
	Seznam zkratk .....	302
	Shrnutí .....	303
	Summary .....	305
	Résumé .....	307
	Zusammenfassung .....	309