

Obsah

Úvodní kapitola

**Determinanty účinnosti učitelských praxí:
vybraná východiska a výzkumné přístupy 7**
(Petr Svojanovský, Vlastimil Švec, Blanka Pravdová)

První kapitola

**Odhalování tacitních znalostí pomocí reflexe u studentky
učitelství v průběhu její učitelské praxe 15**
(Barbora Šimůnková)

Druhá kapitola

**Na vlastní kůži aneb Jak vnímají přínos učitelských praxí
studenti učitelství 31**
(Blanka Pravdová)

Třetí kapitola

**Podpora reflexe studentů učitelství perspektivou
jejich vzdělavatelů 45**
(Petr Svojanovský)

Čtvrtá kapitola

Výzkum interakce studenta učitelství se žáky 77
(Kateřina Lojdová)

Pátá kapitola

Pedagogická láska mezi studenty učitelství a žáky? 81
(Kateřina Lojdová)

Šestá kapitola

Specifika autority studenta učitelství v průběhu praxe 91
(Michaela Ondráčková)

Sedmá kapitola

Jak se gender projevuje v interakci studentů učitelství se žáky 105
(Sylva Trebuřová)

| | |
|---|-----|
| Summary | 119 |
| Literatura | 121 |
| Seznam tabulek a obrázků | 133 |
| Jmenný rejstřík | 135 |
| Věcný rejstřík | 139 |
| O autorech | 143 |

Redakce: Pedagogika v teorii a praxi
Svazek 3.

Recenzenti:

- doc. PaedDr. Jan Škrtek, CSc.
- Mgr. Petr Kuecht, Ph.D.
- PaedDr. Nataša Mazačová, Ph.D.
- Mgr. et Mgr. Bc. Zuzana Salamounová, Ph.D.
- Mgr. Eva Minaříková, Ph.D.

Pedagogická láska mezi studenty učitelství a žáky 81

© 2016 Masarykova univerzita

© 2016 Vlastimil Švec
Cover © 2016 Eva Svěčková

ISSN 1802-0210-08-879 NR31

ISBN 978-80-210-1332-1
DOI: 10.5818/0210-0210-08-879 NR31
DOI: 10.5818/0210-0210-08-879 NR31