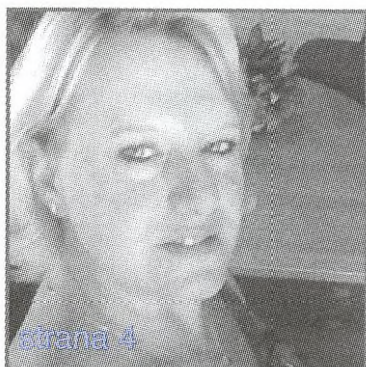


4 *Mgr. Martina Budinská*



Přímá míra pedagogické činnosti u školních metodiků prevence

V souvislosti s výkonem činností školního metodika prevence se často setkávám s dotazy, které se týkají přímé pedagogické činnosti.

6 *Mgr. Simona Kopicová*



Osobnost pedagoga nástrojem aneb Pedagog jako nejdůležitější „nástroj“ při realizaci preventivního programu školy

Oslovili jsme s žádostí o text na téma osobnost pedagoga jako nejdůležitější nástroj v prevenci a působení na třídu speciální pedagožku.

9 *Mgr. Bc. Martin Doležal*



Sebevědomí a jak podporovat sebevědomí dítěte

V českém jazyce je slovo sebevědomí užíváno poněkud protiintuitivně a rozporně se svým etymologickým původem.

12 *Prof. MUDr. Eva Králíková, CSc.*



Víte, co je vapování? Co nového ve výzkumu nikotinu a tabáku

Nikotin je stále živé téma a první experimentální setkání s ním spadá leckdy už na první stupeň.

14 *Mgr. Vojtěch Škarda*



Fred – pomocník učitele

Učitelé mají (a vždy měli) různé pomocníky a nástroje, které jim usnadňují výkon jejich těžké profese. Pomocníci se ve školách vyskytují v poslední době čím dál více. A je to dobře.