

Obsah

Slovo úvodem

<i>Hana Filová</i>	7
Jak pracovat s předloženým metodickým materiálem	8
Organizační schéma souvislé pedagogické praxe	12
Hlediska pro rozbor a hodnocení vyučovací hodiny (vyučovacího pokusu)	15
Náměty pro činnost studenta učitelství - praktikanta	20

Hodnocení studentů na souvislé pedagogické praxi jako zpětná vazba

<i>Jaroslav Řezáč</i>	21
-----------------------------	----

Český jazyk a literatura - jazykové vyučování včetně slohu

<i>Karla Ondrášková</i>	26
-------------------------------	----

Elementární čtení a psaní

<i>Jiří Havel</i>	33
-------------------------	----

Matematika

<i>Růžena Blažková</i>	37
------------------------------	----

Prvouka, vlastivěda a přírodověda obecně

<i>Bohumíra Fabiánková, Helena Musilová, Miroslava Novotná</i>	43
--	----

Přírodovědné vyučování a jeho metodické zvláštnosti

<i>Helena Musilová</i>	49
------------------------------	----

Vlastivědné vyučování a pedagogický konstruktivismus

<i>Miloslava Machalová</i>	54
----------------------------------	----

Aktuální přístupy ke školní výchově

(rozvoj profesionálních kompetencí budoucích učitelů
se zvláštním zřetelem k výchovné stránce vyučování)

<i>Hana Horká</i>	58
-------------------------	----

Do hlubin učitelovy duše (místo závěru)

<i>Alice Prokopová</i>	62
------------------------------	----

Literatura	66
------------------	----

Příloha 1	68
-----------------	----

Příloha 2	72
-----------------	----

Příloha 3	74
-----------------	----