

Předmluva	5		
Úvodem	7		
1. Popis úrovně A1 a A2 v SERR (Ondřej Geppert, Kateřina Šormová)	11	3. Repertoár textových žánrů podle dovedností (Zuzana Hajíčková)	67
1.1 Globálně pojatá stupnice	11	3.1 Písemná recepce (čtení)	67
1.2 Společné referenční úrovně – sebehodnocení	11	3.2 Ústní recepce (poslech)	68
1.3 Společné referenční úrovně – kvalitativní aspekty užívání mluveného jazyka	12	3.3 Písemná interakce a produkce (psaní)	69
1.4 Užívání jazyka – ústní projev (všeobecná stupnice)	13	3.4 Ústní interakce a produkce (mluvení)	70
1.5 Užívání jazyka – písemný projev (všeobecná stupnice)	14	4. Obecné pojmy (Dita Golková)	71
1.6 Užívání jazyka – poslech s porozuměním (všeobecná stupnice)	14	4.1 Existence	71
1.7 Užívání jazyka – čtení s porozuměním (všeobecná stupnice)	15	4.2 Kvantita a intenzita	72
1.8 Užívání jazyka – ústní interakce (všeobecná stupnice)	16	4.3 Rozměry a míry	74
1.9 Užívání jazyka – písemná interakce (všeobecná stupnice)	19	4.4 Prostor	77
1.10 Kompetence studenta a uživatele jazyka	20	4.5 Čas	84
		4.6 Charakteristické vlastnosti	88
		4.7 Hodnocení	92
		4.8 Logické vztahy a operace	93
2. Konkretizované deskriptory podle řečových dovedností (Jitka Cvejnová, Petra Honzáková, Petra Chvojková, Jitka Lukášová)	23	5. Jazykové funkce (Jitka Cvejnová)	95
2.1 Písemná recepce (čtení)	23	5.1 Sdělování faktických informací	95
2.2 Ústní recepce (poslech)	35	5.2 Postoj k tvrzeným informacím	98
2.3 Písemná interakce a produkce (psaní)	44	5.3 Vyjadřování emocí	103
2.4 Ústní interakce a produkce (mluvení)	50	5.4 Ovlivňování činnosti mluvčího	107
		5.5 Společenské rituály	109
		5.6 Rituály v písemné korespondenci a v telefonní komunikaci	112
		5.7 Základní kompenzační strategie při komunikaci	114

6. Specifické pojmy (Jitka Cvejnová, Dita Golková, Petra Honzáková, Jitka Kubíčková, Jitka Lukášová, Kateřina Šormová)	115	8.2	Repertoár českých konsonantů (výkladové poznámky k vybraným jevům)	195	
6.1	Osobní údaje, rodina, životopis	115	8.3	Hodnocení zvukové stránky projevu	196
6.2	Bydlení	121	9. Popis relevantních pravopisných jevů z hlediska úrovně A1, A2 (Jitka Kubíčková)	199	
6.3	Stravování	125	10. Sociokulturní kompetence (Kateřina Šormová)	201	
6.4	Denní režim	132	10.1	Osobní údaje, rodina, životopis	201
6.5	Volný čas a zábava	134	10.2	Bydlení	202
6.6	Práce	141	10.3	Stravování	203
6.7	Zdravotní péče, zdravotní pojištění	144	10.4	Denní režim	205
6.8	Nakupování a služby	150	10.5	Volný čas a zábava	205
6.9	Cestování	157	10.6	Práce	206
6.10	Vzdělávání	163	10.7	Zdravotní péče, zdravotní pojištění	207
6.11	Styk s úřady	167	10.8	Nakupování a služby	208
6.12	Styk s policií a složkami záchranného systému	170	10.9	Cestování	210
6.13	Okolní prostředí a počasí	171	10.10	Vzdělávání	211
6.14	Kontakt s majoritní společností a zařazení do společenského a politického života	173	10.11	Styk s úřady	212
7. Gramatika (Jitka Kubíčková)	175	10.12	Styk s policií a složkami záchranného systému	213	
7.1	Tvarosloví (morfologie)	175	10.13	Okolní prostředí a počasí	213
7.2	Slovosled v rámci jednoduché věty	190	10.14	Kontakt s majoritní společností a zařazení do společenského a politického života	214
7.3	Syntax v rámci souvětí	192	10.15	Míry a váhy, struktura týdne a dne, roční období	214
8. Popis zvukové roviny češtiny z hlediska úrovně A1, A2 (Kateřina Romaševská)	193	10.16	Společenské rituály	215	
8.1	Repertoár českých vokálů (výkladové poznámky k vybraným jevům)	195	10.17	Vykání a tykání	215
			Literatura	217	
			Příloha – Soupis lexikálních jednotek úrovně A1, A2	219	