

OBSAH

Úvod	3
I. Základní faktory vývoje českého školství 1938—45	
1. Periodizace	4
2. Vývoj školství jako výslednice různých tendencí	5
a) Vývojové tendence našeho školství	6
b) Nacistická pedagogika	7
c) České školství v plánech nacistů na germanizaci našich zemí	10
II. Od Mnichova k 15. březnu	
1. Obrana demokratických tradic české školy	13
2. České školství po německé agresi v roce 1938	15
III. Protektorátní školství do poloviny roku 1941	
1. Zásahy nacistů do českého školství	19
2. Změny v obsahové náplni vyučování	21
3. Psychický tlak na učitelstvo	25
IV. Vrchol útoku na české školství v období od poloviny roku 1941 do počátku roku 1943	
1. Organizační přestavba	28
2. Útok na české střední školství	34
3. Ideologický nápor na učitelstvo	42
V. Rozklad školství v období totální války	
1. Poslední etapa protektorátní školy	49
2. Kuratorium pro výchovu mládeže a škola	52
3. Využívání práce žáků	54
Závěr	59
Použité prameny a citovaná literatura	63
Obsah	65