

1. Úvod a význam péče o mentálně retardované.....	3
1.1. Možnosti prevence vzniku mentální retardace/oligo- frenie/.....	4
1.2. Problematika zapojení do života.....	5
1.3. Možnosti ekonomického využití těchto osob, tj. pro- duktivity jejich práce pro společnost.....	6
1.4. Etické pojetí.....	6
2. Mentální retardace/oligofrenie/, její vymezení a typy.	7
3. Etiologie mentální retardace.....	27
4. Postavení mentálně retardovaných v souboru postiže- ných osob.....	39
4.1. Charakteristika postižených.....	39
4.2. Specifické postavení mentálně retardovaných.....	47
5. Diagnostika mentálně retardovaných.....	73
5.1. Základní pojmy o metodách.....	73
5.2. Diagnostické možnosti u mentálně retardovaných... 5.2.1. Klasické metody a možnosti jejich použití u men- tálně retardovaných	85 89
5.2.2. Diagnostické tabulky a přehledy.....	94
5.2.3. Dosavadní formy diagnostikování ve škole.....	118
5.2.4. Diagnostické modely a klíče.....	128
5.2.4.1. Diagnostické modely pararelního typu.....	130
5.2.4.2. Diagnostický klíč pro určování příčin nepro- spěchu a vadného chování žáků.....	139
6. Školní zařazování lehce mentálně retardovaných.....	147
6.1. Základní typy škol a kritéria zařazování.....	147
6.2. Kombinované vady.....	151

6.3. Schéma možností školního vzdělání mentálně re- tardovaných.....	156
6.4. Základní předpisy o mládeži vyžadující zvlášt- ní péče.....	158
6.5. Odkazy na zákony a předpisy u mládeže mentál- ně retardované.....	159
6.6. Přehled různých typů škol pro mládež mentálně postiženou	161
7. Profesionální orientace a zařazování do povolání..	162
7.1. Psychologické faktory výchovy a volby povolání na zvláštní škole.....	162
7.2. Modely možností pracovního uplatnění z hledis- ka struktury osobnosti.....	184
7.3. Zařazování této mládeže do povolání.....	195
7.4. Seznam typů odborných/zvláštních/učilišť.....	196
8. Úkoly a soustava výchovného poradenství.....	199
8.1. Výchovný poradce na zvláštní škole.....	199
8.2. Pedagogicko-psychologické poradny a jejich úko- ly pro profesionální orientaci této mládeže...	209
9. Základní výchovné faktory u mentálně retardova- ných.....	203
9.1. Rodinná výchova.....	216
9.2. Speciálně pedagogická charakteristika výchovy mentálně retardovaných.....	229
Literatura.....	241