

OBSAH

ČÁST 1

Co je diagnostika? Testování, skórování testů, teorie testů

a historický a společenský kontext jejich vzniku a vývoje 7

1. CO JE PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA? 8

1.1 Diagnostika: Proč, co, kdo, jak a kdy? 8

1.2 Systematický popis diagnostiky 11

Vybrané přístupy k definici diagnostiky 11

Systematický popis diagnostiky 11

1.3 Tvorba teorie a diagnostika. 13

1.4 Operacionalizace a měření klientova chování 17

1.5 Nástroje: postupy, testy a dotazníky. 21

1.6 Diagnostický proces 23

1.7 V čem spočívá diagnostika a analýza otázek klienta? 23

1.8 Komentáře a zhodnocení 24

Koncepty a termíny v kapitole 1: CO JE PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA? 27

2. DIAGNOSTIKA A TEORIE TESTŮ 28

2.1 Proč se v diagnostice zatěžovat s teorií testů a psychometrikou? 28

2.2 Klasická teorie testů – CTT (*Classical Test Theory*) 28

2.3 Moderní teorie testů: teorie odpovědi na položku (*Item Response Theory, IRT*). 33

2.4 Vztah mezi klasickou a moderní teorií testů 39

2.5 Komentáře a zhodnocení 40

Koncepty a termíny v kapitole 2: DIAGNOSTIKA A TEORIE TESTŮ 42

3. HISTORIE DIAGNOSTIKY. 43

3.1 Studium historie diagnostiky 43

3.2 Účel a užitečnost studia historie diagnostiky. 44

3.3 Historie diagnostiky: utváření teorie, měření a nástrojů 45

Historie vytváření teorie 45

Historie měření a skórování položek a testů 46

Historie nástrojů 47

3.4 Vědecký a sociokulturní kontext rozvoje testování 49

3.5 Vybrané příspěvky k rozvoji testování: Galton, McKeen Cattell, Binet a Goddard. 50

3.6 Komentáře a zhodnocení 55

Koncepty a termíny v kapitole 3: HISTORIE DIAGNOSTIKY. 56

ČÁST 2

Kontroverze, postupy, reliabilita a validita, kvalita diagnostiky 57

4. KLINICKÁ VERSUS STATISTICKÁ PREDIKCE: KONTROVERZE MINULOSTI. 58

4.1 Původ klinicko – statistické predikční kontroverze 58

4.2 Klinická versus statistická predikce 59

4.3 Obsah kontroverze 61

4.4 Empirický výzkum k urovnání kontroverze 63

4.5 Kritická analýza klinické predikce a klinického usuzování. 65

4.6 Reakce na kritickou analýzu klinické predikce a usuzování 67

4.7 Kombinují diagnostici informace nelineárně? 71

4.8	Komentáře a zhodnocení	72
	Koncepty a termíny v kapitole 4: KLINICKÁ VERSUS STATISTICKÁ PREDIKCE: KONTROVERZE MINULOSTI	75
5.	DIAGNOSTICKÝ PROCES	77
5.1	Od testování k diagnostice	77
5.2	Implicitní diagnostika	78
5.3	Explicitní diagnostika: výsledky a postupy	80
5.4	Explicitní diagnostika: pravidla, modely a postupy kontroly diagnostického procesu	82
	Korektní argumentace	83
	Preskriptivní verze čočkového modelu.	83
	Další preskriptivní opory rozhodování	84
	Krokové postupy kontroly diagnostického procesu	87
	Eklektická schémata a inventáře	91
	Formulace případu	92
5.5	Alternativní přístupy k diagnostickému procesu	94
	Diagnostika jako setkání.	94
	Diagnostika jako struktura a obsah příběhu	95
5.6	Diagnostici: Individuální rozdíly, vývoj a sociální kontext	96
5.7	Komentáře a hodnocení	98
	Koncepty a termíny v kapitole 5: DIAGNOSTICKÝ PROCES.	100
6.	RELIABILITA A VALIDITA V DIAGNOSTICE	101
6.1	Reliabilita (spolehlivost): implicitní koncepty	101
6.2	Reliabilita: explicitní koncepty	102
6.3	Reliabilita a posuzování (assessment)	104
6.4	Jaké hodnoty koeficientů reliability jsou žádoucí?	105
6.5	Validita: Implicitní koncepty	106
6.6	Validita: Explicitní koncepty	110
	Validita testů: prediktivní, obsahová a konstruktová. Messickův jednotící koncept validity	110
	Validita: problém kritéria	114
	Validita a (kvazi)experiment	116
	Zobecnění validity a inkrementální validita.	120
6.8	Komentáře a hodnocení	123
	Koncepty a termíny v kapitole 6: RELIABILITA A VALIDITA V DIAGNOSTICE.	125
7.	KVALITA DIAGNOSTIKY	127
7.1	Co je kvalita?	127
7.2	Implicitní kritéria pro kvalitu teorií, operacionalizaci, měření a administraci nástrojů.	128
7.3	Explicitní kritéria pro kvalitu teorií, operacionalizaci, měření a nástroje	131
7.4	Kvalita vytváření teorií: individuální rozdíly	135
7.5	Kvalita teorií: vývoj.	137
7.6	Kvalita teorií: Sociální kontext klienta.	139
7.7	Kvalita operacionalizace a měření	140
7.8	Kvalita nástrojů.	144
7.9	Kvalita diagnostického procesu	147
7.10	Kvalita posuzování: Etika, soukromí, spravedlivé testování a podvádění při testech.	151
	Koncepty a termíny v kapitole 7: KVALITA DIAGNOSTIKY	155

ČÁST 3

Psychologická diagnostika ve výuce a v praxi	157
8. DIAGNOSTIKA A POSUZOVÁNÍ - VÝUKA, PROFESNÍ ODVĚTVÍ, PRAXE	158
8.1 Diferenciace psychologie	158
8.2 Diferenciace psychologického vzdělávání	159
8.3 Diferenciace oblastí profesní praxe	161
8.4 Klinická psychologie a psychologie zdraví	162
8.5 Personalistika, psychologie práce a organizace	163
8.6 Vývojová a pedagogická psychologie	165
8.7 Neuropsychologie	166
8.8 Komentáře a hodnocení	167
Koncepty a termíny v kapitole 8: DIAGNOSTIKA A POSUZOVÁNÍ - VÝUKA, PROFESNÍ ODVĚTVÍ, PRAXE	169
JMENNÝ REJSTŘÍK	170
VĚCNÝ REJSTŘÍK	173