

# OBSAH

---

Předmluva.....	5
Úvod .....	8
1. Neurologický podklad psychických funkcí .....	9
2. Psychologické hledisko.....	12
3. Rozdělení organicky podmíněných dysfunkcí CNS .....	14
4. Činitelé ovlivňující úroveň neuropsychických funkcí.....	19
5. Odchytky v základních neuropsychických funkcích .....	23
6. Základní diagnostické jednotky a syndromy .....	29
6.1. Dětská mozková obrna. ....	29
6.2. Lehká mozková dysfunkce.....	30
6.3. Hyperkinetický syndrom. ....	32
6.4. Epilepsie. ....	33
6.5. Specifické poruchy učení. ....	35
6.6. Hyperexcitabilní syndrom Prechtlův. ....	36
6.7. Poruchy pozornosti. ....	36
6.8. Poruchy aktivního útlumu.....	37
6.9. Poruchy analýzy a syntézy tvaru. ....	38
6.10. Senzomotorická a vizuomotorická inkoordinace. ....	39
7. Vývoj jemné motoriky .....	41
7.1. Zrakové vnímání a okulomotorika. ....	44
7.2. Cílení. ....	45
7.3. Úchop. ....	46
7.4. Extenze ruky a prstů. ....	47
7.5. Bilaterální koordinace. ....	48
7.6. Vývojová zkouška stavění z kostek. ....	49
7.7. Vývoj kresby a její hodnocení. ....	54
7.8. Lateralita.....	57

8. Řeč a její vývoj .....	59
9. Školní zralost.....	64
10. Rodina a dítě postižené DMO .....	69
11. Reedukace základních neuropsychických dovedností v předškolním věku. ....	79
1. Rehabilitace paže a ruky. ....	80
2. Reedukce senzomotorických funkcí: .....	82
2.1. Informace dotekem, .....	84
2.2. Hodnocení polohy těla a orientace v tělovém schématu. ....	93
2.3. Orientace v prostoru a hodnocení vzdálenosti, polohy a pořadí předmětů. ....	103
2.4. Schopnost plánovat pohyb přiměřený situaci.....	109
2.5. Pozorování zrakem. ....	117
2.6. Nácvik selektivní pozornosti a oko-hybných funkcí. .	119