

Obsah

Věnování a poděkování	9
Předmluva	II
1. KAPITOLA	
Úvod	13
Karel Neubauer	
Problematika terminologie v oblasti získaných neurogenních poruch řečové komunikace - ZNPŘK	13
Jazykový systém - kognitivní schopnosti - řečový projev	14
Psycholingvisticky orientovaný přístup k oblasti ZNPŘK	17
Základní zacílení diferenciální diagnostiky v oblasti ZNPŘK	19
Multidisciplinární přístup v oblasti ZNPŘK	19
2. KAPITOLA	
K vývoji poznání v oblasti ZNPŘK u dospělých osob	21
Karel Neubauer	
Vývoj zásadních poznatků v oblasti ZNPŘK v novodobé historii	21
Současné směry v péči a víceborové spolupráci	24
Česká republika - vývoj a současnost	27

3. KAPITOLA

Etiologie ZNPŘK u dospělých osob 31

Karel Neubauer

Frekvence vzniku a etiologie ZNPŘK 31

Cévní onemocnění mozku 32

Traumatické postižení CNS 33

Nádory a infekce CNS 33

Degenerativní onemocnění CNS a demence 34

4. KAPITOLA

**Neurologické zobrazovací metody v diagnostice afázií
a diferenciálních poruch řeči** 35

Jiří Obenberger

5. KAPITOLA

Diagnosticky diferencovatelné typy ZNPŘK u dospělých osob ... 44

Karel Neubauer

Poruchy motorických řečových funkcí 44

Poruchy užití individuálního jazykového systému 53

Kognitivně-komunikační poruchy 59

6. KAPITOLA

Klinická diagnostika ZNPŘK u dospělých osob 69

Karel Neubauer

Klinická diagnostika motorických řečových poruch 69

Klinická diagnostika afázie 72

Klinická diagnostika kognitivně-komunikačních poruch 76

7. KAPITOLA

Diferenciální znaky ZNPŘK u dospělých osob 82

Karel Neubauer

8. KAPITOLA

Diagnostika ZNPŘK u dospělých osob 88

Karel Neubauer

Respektované charakteristiky klinického logopedického vyšetření 88

Vyšetření u dospělých osob - VZNPŘK 90

Souhrn prováděných zadání při administraci vyšetření	92
Diagnostické škály – kritéria jednotlivých submodalit ve VZNPŘK	97
Grafický záznam výsledků vyšetření do tabulek	104
Vyšetření ZNPŘK u dospělých osob – záznamový list VZNPŘK	106

9. KAPITOLA

Užití VZNPŘK u souboru dospělých osob se ZNPŘK.	107
--	------------

Karel Neubauer

Cíle prováděného šetření v oblasti osob se ZNPŘK	107
Výběr a popis souboru sledovaných osob	109
Diagnostikované poruchy řečové komunikace v souboru	112
Problematika přítomných vícečetných deficitů řečové komunikace	115

10. KAPITOLA

Terapeutická pomoc osobám se ZNPŘK.	117
--	------------

Karel Neubauer

Koncepce neurokognitivních sítí mozku a obnovování porušených funkcí při rehabilitaci po traumatu CNS	117
Zásady terapeutického postupu v oblasti závažných neurogenních poruch	121
Zásady podpory maximálně dosažitelné aktivní komunikace.	125
Terapie porušených centrálních motorických řečových funkcí.	130
Afázie a obnovovací terapie dezintegrovaných fatických funkcí.	143
Neurogenní kognitivně-komunikační poruchy v procesu terapie.	169

11. KAPITOLA

Diagnostika a terapie afází v koncepci Lurijovy neuropsychologické školy.	175
--	------------

Vilma Mikešová

Lurijova neuropsychologická škola, její vznik a teoretická východiska	175
Klasifikace afází podle A. R. Luriji a jeho následovníků	184
Příklad schématu klinického neuropsychologického vyšetření u pacientů s afází	202
Využití Lurijova přístupu v logopedické praxi	211

Závěrem	216
--------------------------	------------

Literatura	219
-----------------------------	------------