

ÚVOD	6
FEMINISTICKÝ KONCEPT RODU AKO KĽÚČOVÁ KATEGÓRIA SOCIÁLNEJ ANALÝZY	9
1.1 ROD	11
1.1.1 Rod – východiskový koncept	11
1.1.2 Rodová identita	17
1.1.3 Rodová rola	19
1.1.4 Rodový stereotyp	22
1.1.5 Rod ako analytický nástroj	26
1.2 RODOVÁ ROVNOSŤ	28
1.2.1 Spravodlivosť a rovnosť príležitostí – podmienky rodovej rovnosti	29
1.2.2 Rodová senzitivita (rodová citlivosť)	31
2. SOCIÁLNA PRÁCA AKO FEMINIZOVANÁ PROFESIA	34
2.1 RODOVÁ SEGREGÁCIA	34
2.1.1 Príčiny rodovej segregácie	35
2.1.2 Prejavy a dôsledky rodovej segregácie	37
2.1.3 Feminizácia	40
2.1.4 Feministická kritika feminizácie ako súčasť kritiky profesionalizácie	41
2.2 FEMINIZÁCIA SOCIÁLNEJ PRÁCE	44
2.2.1 Sociálna práca ako ženská profesia	45
2.2.2 Feminizácia vzdelávania v sociálnej práci	47
3. FEMINIZMY V DEJINÁCH SOCIÁLNEJ PRÁCE	50
3.1 ZDROJE SOCIÁLNEJ PRÁCE	50
3.1.1 Kresťanský koncept lásky k bližnému	51
3.1.2 Humanistická orientácia a filantropia	52
3.1.3 Ženské hnutie	53
3.1.4 Ženské hnutie a feminizmus	55
3.1.5 Hull House: ideálne spojenie feminizmu a sociálnej práce	57
3.2 PROFESIONALIZÁCIA SOCIÁLNEJ PRÁCE	59
3.2.1 Sociálna práca ako profesia	60
3.2.2 Vzdelávanie v sociálnej práci	64
3.2.3 Sociálna práca ako veda	67
4. FEMINISTICKÁ SOCIÁLNA PRÁCA	71
4.1 FEMINISTICKÉ VÝCHODISKÁ V SOCIÁLNEJ PRÁCI	72
4.1.1 Liberálny feminizmus v sociálnej práci	73
4.1.2 Radikálny feminizmus v sociálnej práci	73
4.1.3 Marxistický a socialistický feminizmus v sociálnej práci	74
4.1.4 Čierny feminizmus v sociálnej práci	75
4.1.5 Postmoderný feminizmus v sociálnej práci	76
4.2 Aktuálne trendy feministického myslenia – inšpirácia pre sociálnu prácu	78
4.2.1 Tretia vlna feministického myslenia	79



81	4.2.2 Gender mainstreaming ako feministický koncept
88	4.2.3 Erika starostlivosť ako východisko pre súčasnú feministickú sociálnu prácu
90	4.3 VYCHODISKA A PRINCÍPY FEMINISTICKEJ SOCIÁLNEJ PRÁCE
90	4.3.1 Epistemologické a ontologické východiská
91	4.3.2 Základné zásady a charakteristiky feministickej sociálnej práce
96	4.3.3 Rodovo citliva sociálna práca
98	4.3.4 Straniace poradenstvo ako príklad feministickej sociálnej práce
101	5. FEMINISTICKÝ VÝSKUM V SOCIÁLNEJ PRÁCI
102	5.1 KRITIKA POZITIVISTICKEJ VEDY
102	5.1.1 Kritika objektivitvy vedeckej pravdy
102	5.1.2 Reflexia zaujatosti
103	5.1.3 Silná objektivita
104	5.1.4 Vzťah subjektu a objektu
104	5.2 KLÚČOVÉ ZÁSADY FEMINISTICKEHO VÝSKUMU
106	5.2.1 Cieľ výskumu
107	5.2.2 Vzťah subjektu – objekt
107	5.2.3 Interpretácia
108	5.2.4 Rodovo citlivý jazyk
108	5.2.5 Výskumný tím
108	5.3 FEMINISTICKÉ METODY VÝSKUMU
111	5.3.1 Všeobecne charakteristky feministického výskumu
112	5.3.2 Metodologické prístupy vo feministickom výskume
113	5.3.3 Feministické teórie ako alternatíva tradičným výskumným metódam
115	6. FEMINISTICKÉ INSPIRÁCIE VO VZDELÁVANÍ V SOCIÁLNEJ PRÁCI
119	6.1 VYCHODISKA RODOVO CITLIVÉHO VZDELÁVANIA
120	6.1.1 Dohovor o odsťatení všetkých foriem diskriminácie žien
120	6.1.2 Odporúčanie RE č. 1281 O rodovej rovnosti vo výchove
121	6.1.3 Odporúčanie CM/Rec(2007)13 pre gender mainstreaming vo vzdelávaní
124	6.2 RODOVO CITLIVÉ VZDELÁVANIE – PRINCÍPY A METODY
127	6.2.1 Strategie presadzovania rovnosti žien a mužov vo vzdelávaní
128	6.2.2 Širšie súvislosti rodovo citlivej výchovy
129	6.2.3 Metódy (pedagogickej) práce
130	6.2.4 Vzdelávacie kurikula
131	6.2.5 Jazyk
131	6.3 RODOVO CITLIVÉ VZDELÁVANIE V SOCIÁLNEJ PRÁCI
133	6.3.1 Nediskriminujúci prístup vo vzdelávaní v sociálnej práci
133	6.3.2 Príprava rodovo citlivých sociálnych pracovníkov a pracovníkov
134	ZÁVER
136	RESUME
138	SUMMARY
149	ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ODKAZOV
161	MENNY REGISTER
177	