

# Obsah

## Editorial

Rozrůzněnost diskurzu o kvalitě vzdělávání <i>Tomáš Janík, Martin Chvál</i> . . . . .	7
--	---

## Teoretické studie

Efektivní učitelé a jejich vášnivé zaujetí kvalitou <i>Christopher Day</i> . . . . .	9
Komponenty a charakteristiky zakládající kvalitu výuky: přehled výzkumných zjištění <i>Tomáš Janík, Veronika Lokajíčková, Tomáš Janko</i> . . . . .	27
Vývoj nástroje pro posuzování vybraných komponent a charakteristik kvality výuky: aplikace v oblasti cizího jazyka <i>Pavel Zlatníček, Karolína Pešková</i> . . . . .	57
Hodnocení kvality expresivních tvořivých úloh ve výuce (na příkladu výtvarné výchovy) <i>Jan Slavík, Jindřich Lukavský</i> . . . . .	77

## Empirické studie

Celostátní testování žáků v českých denících v letech 1990–2011 <i>Arnošt Veselý, Veronika Pavlovská, Martin Voráč</i> . . . . .	99
Evaluace orientovaná na uživatele: zkušenost s pobytovým programem Člověk a prostředí <i>Jan Činčera</i> . . . . .	119

## Zprávy

Zpráva z konference doktorandů PedF UK <i>Josef Levý</i> . . . . .	135
XX. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu <i>Věra Ježková</i> . . . . .	138

**Recenze**

Šed'ová, K., Švaříček, R., & Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě.  
Dominik Dvořák . . . . . 147

Hudecová, D. & Labischová, D. Nebojme se výuky moderních dějin. Nejnovější a soudobé  
dějiny v současném dějepisném vyučování  
Marek Těšík . . . . . 151

# Contents

## Editorial

- Discontinuities in discourses about quality in education  
*Tomáš Janík, Martin Chvál* . . . . . 7

## Theoretical Studies

- A passion for quality: Teachers who make a difference  
*Christopher Day* . . . . . 9
- Components and characteristics of instructional quality: a review  
of research findings  
*Tomáš Janík, Veronika Lokajčková, Tomáš Janko* . . . . . 27
- Developing an instrument for assessing components and characteristics  
of instructional quality: application in the area of foreign language  
*Pavel Zlatníček, Karolína Pešková* . . . . . 57
- Assessing the quality of expressive creative classroom tasks  
(using the example of Arts education)  
*Jan Slavík, Jindřich Lukavský* . . . . . 77

## Empirical studies

- National standardized testing in Czech daily newspapers 1990–2011  
*Arnošt Veselý, Veronika Pavlovská, Martin Voráč*. . . . . 99
- Utilization-focused evaluation: Experiences with the educational programme  
Man and the Environment  
*Jan Činčera* . . . . . 119

## Reports

- Report from doctoral students' conference at Faculty of Education,  
Charles University  
*Josef Levý* . . . . . 135
- The XXth Annual Conference of the Czech Educational Research Association  
*Věra Ježková* . . . . . 138

## Book reviews

Šed'ová, K., Švaříček, R., & Šalamounová, Z. Komunikace ve školní třídě (Communication in the classroom) <i>Dominik Dvořák</i> .....	147
Hudecová, D. & Labischová, D. Nebojme se výuky moderních dějin. Nejnovější a soudobé dějiny v současném dějepisném vyučování Who's affraid of teaching the latest history? Current topics in history classrooms) <i>Marek Těšík</i> .....	151