

Obsah

Editorial

Orbis scholae je v databázi SCOPUS <i>Dominik Dvořák</i>	7
---	---

Teoretické a metodologické studie

Vzdělávací reforma v Ontariu: kritické shrnutí a inspirace pro vzdělávací politiku v ČR <i>Arnošt Veselý</i>	11
--	----

Interkulturní komunikační kompetence: klasifikace modelů <i>Klára Kostková</i>	29
---	----

Subjektivní hodnocení problémů s pohybem: Užití parametrického modelu metody ukotvujících vinět <i>Hana Voňková</i>	49
---	----

Empirické studie

Spokojenost klientů školy očima vedoucích a pedagogických pracovníků <i>Ilona Kočvarová</i>	67
--	----

Názory učitelů základních škol na potřebu změn ve školním vzdělávání <i>Jana Straková, Vladimíra Spilková, Jaroslava Simonová, Hana Friedleandaerová, Tomáš Hanzák</i>	79
---	----

Diagnostikování dětských pojetí společnosti studenty učitelství <i>Michaela Dvořáková</i>	101
--	-----

Dokumenty a memoáry

Modernizace vyučování matematice v letech 1965–1985 <i>Marie Tichá</i>	119
---	-----

Poznámky o didaktice matematiky <i>František Kuřina</i>	131
--	-----

O pedagogice a „pedagozích“ <i>Dominik Dvořák</i>	137
--	-----

Pedagogika a pedagogové	141
-----------------------------------	-----

Pohledy z praxe

Pojetí klíčových kompetencí z hlediska jejich charakteru a funkcí ve vzdělávání <i>Bohdana Cudziková</i>	145
---	-----

Recenze

Manzon, M. Comparative Education: The Construction of a Field <i>Eliška Walterová</i>	149
Marshall, B. Testing English. Formative and Summative Approaches to English Assessment <i>Veronika Laufková</i>	153

Contents

Editorial

Orbis Scholae Has Been Included in the SCOPUS Database <i>Dominik Dvořák</i>	7
---	---

Theoretical and Methodological Papers

Education Reform in Ontario: Critical Review and Inspirations for Educational Policy in the Czech Republic <i>Arnošt Veselý</i>	11
Intercultural Communicative Competence: Classification of Models <i>Klára Kostková</i>	29
Subjective Assessments of Problems with Moving Around: Use of the Parametric Model of the Anchoring Vignette Method <i>Hana Voňková</i>	49

Empirical Papers

Client Satisfaction at School from the View of School Executives and Teachers <i>Ilona Kočvarová</i>	67
Opinions of Basic School Teachers on the Changes in School Education <i>Jana Straková, Vladimíra Spilková, Jaroslava Simonová, Hana Friedleandaerová, Tomáš Hanzák</i>	79
Student Teachers' Questioning Skills for Detecting Children's Understanding of Society <i>Michaela Dvořáková</i>	101

Documents and Memoirs

Modernisation of Mathematics Teaching 1965–1985 <i>Marie Tichá</i>	119
Remarks on Teaching of Mathematics <i>František Kuřina</i>	131
A Remark on the the Article “Educational Science and Educational Scientists” <i>Dominik Dvořák</i>	137
The Educational Science and Educational Scientists.	141

From the Practitioners' Perspective

The Concept of Key Competences from the Perspective of Their Character and Functions in Education
Bohdana Cudziková 145

Book Reviews

Manzon, M. Comparative Education: The Construction of a Field
Eliška Walterová 149

Marshall, B. Testing English. Formative and Summative Approaches to English Assessment
Veronika Laufková 153