

Obsah

Editorial	
<i>Karel Starý, Veronika Laufková</i>	7
Teoretické studie	
Teoretické modely porozumenia textu a ich interpretácie v školskom vzdelávaní	
<i>Olga Zápotočná</i>	13
Porozumění textu v mateřském a cizím jazyce: odlišnost, podobnost, přenositelnost	
<i>Eva Skopečková</i>	27
Výuka čtenářských strategií v zahraničí – teorie, trendy, programy a metody	
<i>Ladislava Whitcroft</i>	39
Specifika lyrické poezie jako učební úlohy	
<i>Jaroslav Vala</i>	53
Empirické studie	
Porozumění textům žáků 4. ročníku	
<i>Anna Kucharská</i>	69
Práce s textem na střední škole	
<i>Věra Radváková</i>	87
Strategie porozumění textu a studenti učitelství	
<i>Jana Doležalová</i>	111
Bilingvismus v kontextu českého a slovenského jazyka – vybraná zjištění	
<i>Dagmar Tučková, Jaroslava Králová, Miloslav Klugar</i>	125
Zprávy	
Integrativní přístup v primárním vzdělávání Liberec, 17.–18. 6. 2015	
<i>Pavλίna Nešněrová, Vendula Homoky, Marie Opálková</i>	145

Evropská konference pedagogického výzkumu 2015

Budapešť, 7.–11. září 2015

Dominik Dvořák, Jan Vyhnaněk 149

Recenze

Píšová, M., Hanušová, S., Kostková, K., Janíková, V., Najvar, P., & Tůma, F.

Učitel expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje
(na pozadí výuky cizích jazyků)

Blanka Pravdová 157

Fernández, E. M., & Cairns Smith, H.

Základy psycholingvistiky

Dalibor Kučera 159

Různé

Poděkování recenzentům 162

Contents

Editorial

<i>Karel Starý, Veronika Laufková</i>	7
---	---

Theoretical Papers

Theoretical Models of Text Comprehension and Their Interpretations in School Education

<i>Ol'ga Zápotočná</i>	13
----------------------------------	----

Reading Comprehension in L1 and L2: Differences, Similarities, Transferability

<i>Eva Skopeczková</i>	27
----------------------------------	----

Reading Strategy Instruction – International Theories, Trends, Programmes and Methods

<i>Ladislava Whitcroft</i>	39
--------------------------------------	----

Specifics of Lyric Poetry as a Teaching Task

<i>Jaroslav Vala</i>	53
--------------------------------	----

Empirical Papers

Fourth-Grade Children in the Context of Reading Comprehension

<i>Anna Kucharská</i>	69
---------------------------------	----

Text Comprehension Strategy and Student Teachers

<i>Jana Doležalová</i>	87
----------------------------------	----

Working with Text at Secondary School

<i>Věra Radváková</i>	111
---------------------------------	-----

Bilingualism in the Context of the Czech and Slovak Language – Selected Findings

<i>Dagmar Tučková, Jaroslava Králová, Miloslav Klugar</i>	125
---	-----

Reports

An Integrative Approach in Primary Education

Liberec, 17–18 June 2015

<i>Pavína Nešňerová, Vendula Homoky, Marie Opálková</i>	145
---	-----

Book Reviews

Pišová, M., Hanušová, S., Kostková, K., Janíková, V., Najvar, P., & Tůma, F.
Učitel expert: jeho charakteristiky a determinanty profesního rozvoje
(na pozadí výuky cizích jazyků)
[Expert Teacher: The Nature of Expertise and Determinants of Professional Development (in FLT Perspective)]
Blanka Pravdová 157

Fernández, E. M., & Cairns Smith, H.
Základy psycholingvistiky
[Fundamentals of Psycholinguistics]
Dalibor Kučera 159

Miscellanea

Acknowledgements to Reviewers 162