

# Obsah

Poděkování .....	8
Úvod .....	9
<b>Dítě a rodina</b> .....	14
Jak se cítí rodiče? .....	15
A co vaše dítě? .....	19
Sourozenci .....	21
Ptáte se .....	22
Myšlenky a pocity .....	27
<b>Dítě předškolního věku</b> .....	31
Obtíže, které byste u dítěte mohli zjistit .....	34
Sociální dovednosti .....	42
Užitečné nápady pro mateřskou školu .....	44
<b>Hra – jak si můžete hrát</b> .....	47
Dělení her .....	47
Pravidla hry .....	48
Druhy her .....	49
Hry vedoucí ke zlepšení dovedností jemné a hrubé motoriky .....	54
Činnosti pro děti starší jedenácti let .....	58
<b>Běžné denní činnosti</b> .....	60
Jedení a doba jídla .....	60
Oblékání a svlékání .....	62
Toaleta .....	64
Únava .....	67
Poruchy spánku .....	67
<b>Dítě ve škole</b> .....	69
Tělesná výchova a jiné školní tělesné aktivity .....	72

Práce ve třídě směřující k prohloubení schopnosti naslouchat . . . . .	75
Procvičování rukou . . . . .	76
Další nápady . . . . .	76
Práce s nůžkami . . . . .	78
Činnosti směřující ke zlepšení sluchové paměti . . . . .	81
Činnosti směřující ke zlepšení zrakové paměti . . . . .	82
<b>Jak pomoci neklidnému dítěti . . . . .</b>	<b>83</b>
Vývoj pozornosti (od bezděčné k záměrné pozornosti) . . . . .	83
Faktory ovlivňující udržení pozornosti . . . . .	84
Dovednosti při soustředění a poslouchání . . . . .	86
Jak ovládnout řízení situace a upoutat pozornost dítěte . . . . .	90
Jak se vyrovnat s kolísáním pozornosti . . . . .	90
<b>Dítě na prvním stupni základní školy . . . . .</b>	<b>93</b>
Začátky na základní škole . . . . .	93
Toalety . . . . .	95
Problémové oblasti . . . . .	97
Chápání času a vzdálenosti . . . . .	105
Dovednosti sebeobsluhy . . . . .	105
Únava . . . . .	107
Jízda na kole . . . . .	107
Nechuť k určitým úpravám jídla, česání vlasů a stříhání nehtů . . . . .	107
Přecitlivělost na zvuk . . . . .	108
Poruchy spánku . . . . .	109
<b>Šikana – co se s ní dá dělat? . . . . .</b>	<b>110</b>
O šikaně . . . . .	110
Co se dá dělat? . . . . .	112
Jak se pozná, že je dítě šikanováno . . . . .	113
Proč jsou tyto děti šikanovány? . . . . .	114
Jaké to je, být šikanován? . . . . .	115
<b>Vhodné mimoškolní aktivity . . . . .</b>	<b>117</b>
<b>Dítě druhého stupně základní školy a střední školy . . . . .</b>	<b>122</b>
Kde a proč se vyskytují problémy? . . . . .	123
Požadavky na školní práci . . . . .	127
Požadované organizační dovednosti . . . . .	128
Písemné a ústní zkoušky . . . . .	131



<b>Zvyšování sebevědomí a zlepšování sociálních dovedností</b> .....	137
Potřebné dovednosti – starší dítě nebo dospělý .....	141
Rady rodičům .....	143
<b>Problémy s dospíváním</b> .....	145
Potřeby dospívající dívky .....	145
Potřeby mladých mužů .....	150
<b>Dospělost a získávání nezávislosti</b> .....	154
Silné a slabé stránky osob, které vyrostly s vývojovou poruchou	
koordinace .....	154
Co poradit dospělému .....	156
Doma .....	161
Příprava na vstup do zaměstnání .....	165
Řízení auta .....	168
<b>Co je příčinou dyspraxie a vývojové poruchy koordinace?</b> .....	170
Nervový systém .....	170
Jaké jsou hlavní příčiny vývojové poruchy koordinace a dyspraxie? ..	172
V čem tedy spočívá problém? .....	176
Jak může vzniknout vývojová porucha koordinace .....	178
<b>Kdy je vhodné diagnostikovat vývojovou poruchu koordinace</b>	
<b>nebo dyspraxii?</b> .....	180
Co je vývojová porucha koordinace a co je dyspraxie? .....	183
Proč je nezbytné problém pojmenovat .....	188
Měli bychom změnit označení, která doposud používáme? .....	189
<b>Diferenciální diagnostika</b> .....	191
Autismus a Aspergerův syndrom .....	191
Porucha sémantiky a pragmatiky .....	193
ADHD (Attention deficit hyperactivity disorder) – Porucha	
pozornosti spojená s hyperaktivitou .....	194
DAMP (Deficit in attention, motor control and perception) .....	197
Dyslexie .....	197
Dyskalkulie .....	197
<b>Nástin situace v České republice</b> .....	199
<b>Pojmový slovníček</b> .....	202
<b>Literatura v češtině</b> .....	205