

O B S A H

Úvod	6
I. VYBRANÉ KAPITOLY ZE ZÁKLADNÍCH OBORŮ PSYCHOLOGIE	
1 Vznik oboru, předmět a definice psychologie, obory psychologie, základní kategorie a metody	9
1.1 Předmět a definice psychologie	9
1.2 Postavení psychologie v systému věd, psychologické obory	12
1.3 Základní psychologické pojmy a metody	15
2 Stručný pohled na některé historické prameny a poznatky	29
2.1 Vývoj názorů do 16. století našeho letopočtu	29
2.2 Přehled vývoje názorů v 16. až 19. století	35
2.3 Stručný přehled vývoje některých proudů psychologického myšlení ve 20. století	39
3 Základní poznatky biologické psychologie	53
3.1 Výstavba a činnost nervové buňky	53
3.2 Systémy nervové soustavy	56
4 Racionálně kognitivní psychické procesy a aktivačně motivační jevy	61
4.1 Psychické procesy	61
4.1.1 Vnímání	61
4.1.2 Imaginace – představivost a fantazie	65
4.1.3 Myšlení	71
4.1.4 Procesy paměti (mnézie)	76
4.1.5 Pozornost (prosexie) – psychický stav	84
4.2 Emoční, motivační a volní procesy	87
5 Osobnost a jáství	103
5.1 Osobnost	103
5.2 Jáství	105
5.3 Koncepce osobnosti	108
5.4 Struktura osobnosti	112

5.4.1 Dispozice (schopnosti)	112
5.4.2 Temperamentové vlastnosti	114
5.4.3 Charakterové vlastnosti	117
5.4.4 Rysy osobnosti	120
5.4.5 Zájmy, hodnoty, postoje	122
6 Předmět sociální psychologie, sociální, kulturní a instrumentální podmíněnost psychiky	129
6.1 Sociální percepce	136
6.2 Socializace, sociální učení a sociální interakce	144
6.3 Sociální komunikace	152
6.4 Sociální skupiny	155
Závěrečný autokorektivní test k 1. dílu	160
Klíč k řešení autokorektivních zadání 1. dílu	161
Klíč řešení autotestů 1. dílu	173

II. VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE – DESKRIPTIVNÍ A ANALÝZA SOCIÁLNĚ PSYCHOLOGICKÝCH JEVŮ

7 Vývoj a jeho obecné zákonitosti	179
7.1 Variabilita psychického vývoje	179
7.2 Periodizace vývojových období	184
7.3 Stručný přehled hlavních vývojových úkolů do 6 let věku dítěte	187
7.4 Vývoj mladšího školáka	191
8 Věk dospívání – období přerodu dítěte v dospělého	197
8.1 Vývojové rozpory dospívajících ve společnosti	202
8.2 Adolescence	204
8.2.1 Adolescence jako cesta k dospělosti, vynořující se dospělost	207
8.2.2 Rizikové chování v adolescenci	211
9 Dospělost a její křižovatky	215
9.1 Raná dospělost – období tišení bouří a hledání přístavů	215
9.1.1 Hledání partnerského zakotvení	216
9.1.2 Hledání profesní	220
9.1.3 Práce jako lidská aktivita	222

9.1.4	Stručný pohled na psychologie v pracovní oblasti	225
9.1.5	Adaptace na pracovní aktivity a pracovní prostředí	230
9.1.6	Obecné a speciální metody v prostředí práce a organizace	234
9.1.7	Pracovní spokojenost a nespokojenost	237
9.1.8	Ženy, kariéra a rodina	246
9.2	Kotvení manželské – mýty a skutečnost	252
9.3	Vývoj v období zralé dospělosti	264
9.4	Kotviště (i kolbiště) profesní	277
9.4.1	Pár slov k (de)motivaci v pracovním prostředí	282
9.4.2	Manažer a jeho potřeby	288
9.5	Některé tradiční, ale stále aktuální otázky	293
9.5.1	Nezaměstnanost	294
9.5.2	Chudoba	299
9.5.3	Bezdomovectví	308
9.5.4	Nejsme všichni stejní – mezikulturní rozdíly a stereotypy	312
9.5.5	Konflikty	316
9.5.6	Charakteristické znaky vztahových manipulátorů	330
9.5.7	Jsme snad všichni a vždy manipulátoři?	335
9.5.8	Moc a její nositelé	342
9.5.9	Pomáhající profese	346
9.5.10	Krise a naděje středního věku	350
10	Etapa pozdní dospělosti	357
10.1	Změny fyziologické	357
10.2	Nejistoty pozdní dospělosti (a nejen její)	360
10.3	Těšení zralého věku	365
11	Etapa stárnutí a stáří	369
11.1	Zdraví a stáří	369
11.2	My a naše stáří	371
11.3	Stárnutí	373
11.4	Pozitivní aspekty stáří	378
	Slovníček	389
	Klíč řešení autokorektivních úkolů 2. dílu	391
	Literatura	393