

# OBSAH

ÚVOD.....	4
1 PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA.....	5
1.1 Klasifikace a popis vybraných poruch.....	6
1.2 Typické projevy, chování a deficity u žáků s PAS.....	11
1.3 Nespecifické rysy chování.....	17
1.4 Diagnostika poruch autistického spektra.....	21
1.5 Podmínky úspěšného vzdělávání žáků s PAS.....	25
1.6 Individuální vzdělávací plán (IVP).....	30
2 VYBRANÉ STRATEGIE A METODY V EDUKACI ŽÁKŮ S PAS.....	32
2.1 Metody.....	32
2.2 Metoda strukturovaného učení.....	36
2.3 Role motivace u žáků s PAS.....	38
2.4 Vizuelní komunikační strategie.....	40
2.5 Strategie řešení problémů v chování.....	45
3 UPLATŇOVANÉ ZÁSADY A PRINCIPY PRÁCE U ŽÁKŮ S PAS.....	52
3.1 Struktura prostoru.....	52
3.2 Vizuelní podpora.....	54
3.3 Rozvrhy, denní programy.....	54
3.4 Hlavní zásady při edukaci žáků s autismem.....	56
3.4.1 Zásady uplatňované při počátečním psaní.....	59
3.4.2 Zásady uplatňované ve výuce čtení.....	61
3.4.3 Zásady uplatňované při vytváření matematických představ..	64
3.5 Pomůcky.....	66
ZÁVĚR.....	69
LITERATURA.....	70
SEZNAM ZKRATEK.....	73
SEZNAM OBRÁZKŮ (ČÍSLOVANÝCH) V TEXTU.....	74
DŮLEŽITÉ INTERNETOVÉ ZDROJE.....	75
SEZNAM TABULEK.....	76