
Obsah

ÚVOD	5
I. VÝCHODISKA PRO TVORBU STRATEGIÍ VHODNÝCH K PODPOŘE INKLUZE (praxe a výzkum).....	7
Vzdělávací programy zaměřené na aktivizaci sociálně znevýhodněných skupin Lenka Gulová	8
Práce se sociálně znevýhodněnými skupinami – přirozený základ pro rozvoj multikulturní výchovy – pedagogická práce se sociálně znevýhodněnými skupinami Lenka Gulová	12
II. ŠKOLA, TO JSOU PEDAGOGOVÉ A ŽÁCI (analýza výzkumných šetření týkajících se učitelů, asistentů pedagoga a žáků)	15
Náročná situace asistenta pedagoga v prostředí školy Lenka Gulová	16
Vzdělávání žáků-cizinců – konkrétní příklad žadatelů o mezinárodní ochranu Monika Tannenbergerová, Martina Vodičková	47
Škola je náš společný svět (Fenomenologická analýza významu výpovědí romských dětí) Barbara Strobachová	54
Diskursivní analýza názorů učitelek ZŠ na vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků Mgr. Dušan Klapko, Ph.D.	67
Percepce jako složka inteligence – sociálně znevýhodněné děti na začátku školní docházky Denisa Denglerová	106
III. AKTIVNÍ DOUČOVÁNÍ A ROMSKÝ JAZYK – STRATEGIE PODPORUJÍCÍ ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ (příklady dobré praxe).....	113
Vybrané faktory ovlivňující vzdělávání romských dětí prostřednictvím analýzy projektu Domácí učitel Radka Pavlíčková.....	114

Romský jazyk z pohledu vysokoškolských studentů Ema Štěpařová.....	129
IV. STUDENTI A ŽÁCI VE SPEKTRU VÝZKUMNÝCH ŠETŘENÍ (analýza výzkumu – předsudky a diskriminace).....	141
Rom očima dětí Jana Němečková.....	142
„Ideál“ versus „noční můra“: představy studentů učitelství o žácích Olga Kusá, Lucie Obrovská, Monika Tannenbergerová.....	165
Předsudky a diskriminace vůči romské menšině v postojích studentů pedagogické fakulty Jana Obrovská, Lucie Obrovská.....	177
V. AKTIVIZACE SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH SKUPIN PROSTŘEDNICTVÍM REALIZACE PROGRAMŮ (výsledky výzkumu směřující do praxe)	195
Aktivizace sociálně znevýhodněných skupin prostřednictvím vzdělávacích programů Lenka Gulová, Ema Štěpařová, Martina Vodičková.....	196
ZÁVĚR	208
SEZNAM AUTORŮ	210
RECENZENTI	212
LITERATURA	213
JMENNÝ REJSTŘÍK	220
VĚCNÝ REJSTŘÍK	222