

OBSAH

Úvod	5
1. VÝUKA CHEMIE NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	7
1.1 Historie výuky chemie v českých zemích	7
1.2 Současnost výuky chemie v České republice	11
2. TEORIE UČEBNÍCH ÚLOH A JEJICH ZÁVĚRY	22
2.1 Pedagogický přístup ke studiu učebních úloh	22
2.2 Psychologický přístup ke studiu učebních úloh	23
2.3 Didaktický přístup ke studiu učebních úloh	24
2.4 Využití závěrů teorií učebních úloh	25
3. ANALÝZA UČIVA A OBSAHOVÉ ZAMĚŘENÍ UČEBNÍCH ÚLOH	27
3.1 Postup při výběru učiva chemie	27
3.2 Metody uspořádání učiva chemie	42
3.3 Stupeň osvojení učiva chemie	59
4. STANOVENÍ KRITÉRIÍ A URČENÍ FORMY UČEBNÍCH ÚLOH	67
4.1 Formy zadání a řešení učebních úloh	67
4.2 Hodnocení formy učebních úloh	78
Řešení úloh a příkladů	82
Seznam použité a doporučené literatury	85