

## OBSAH

<b>Editorial</b> .....	7
1. Strategie zvládání ve vztahu k aspektům vynořující se dospělosti – F. Baumgartner, E. Karaffová .....	11
2. Pojetí těsných interpersonálních vztahů ve vybraných metodách jejich měření – Z. Horáková Hurychová, I. Slaměník .....	27
3. Vývoj lhaní v dětství – L. Mynaříková .....	39
4. Dyslexie u studentů vysokých škol – O. Zelinková .....	49
5. Školský a poradenský psycholog pri pomoci deťom a mládeži – J. Ihnacík .....	65
6. Role dobrodružné terapie v psychiatrické léčbě – J. Kirchner, B. Hátlová, V. Hošek .....	79
7. Zakotvení v soudní síni – Š. Bahník .....	93
8. Zkušenosti s případy dětské obezity, které byly označeny jako důsledek zanedbávání péče o dítě – H. Včelařová, M. Bendová .....	103
9. Zkušenosti s vedením skupinového poradenství formou „motivačních kursů“ – K. Malindová .....	111
10. Kazuistika žáka ZŠ s Aspergerovým syndromem – B. Rajchlová .....	117
<b>Recenze</b> .....	121

## CONTENTS

<b>Editorial</b> .....	7
1. Coping strategies in relation to features of emerging adulthood – F. Baumgartner, E. Karaffová .....	11
2. The concept of close interpersonal relationships in selected methods of their assessment – Z. Horáková Hurychová, I. Slaměník .....	27
3. Lying behaviour development in childhood – L. Mynaříková .....	39
4. University students with dyslexia – O. Zelinková .....	49
5. School and counseling psychologist in helping children and youth – J. Ihnacík .....	65
6. The role of adventure therapy in psychiatric treatment – J. Kirchner, B. Hátlová, V. Hošek .....	79
7. Anchoring effect in courtroom – Š. Bahník .....	93
8. The experiences with childhood obesity that has been identified as a result of parental neglect – H. Včelařová, M. Bendová .....	103
9. The experience of group counselling via “motivation courses” – K. Malindová .....	111
10. Case study of primary school pupil with Asperger syndrome – B. Rajchlová .....	117
<b>Reviews</b> .....	121

<b>Editorial</b> .....	7
1. Bewältigungstrategien des Erwachsenwerdens – F. Baumgartner, E. Karaffová .....	11
2. Konzept enger interpersonellen Beziehungen in ausgewählten diagnostischen Methoden – Z. Horáková Hurychová, I. Slaměník .....	27
3. Entwicklung der Lüge in der Kindheit – L. Mynaříková .....	39
4. Legasthenie bei Hochschulstudenten – O. Zelinková .....	49
5. Schul- und Beratungspsychologie bei der Betreuung von Kindern und Jugendlichen in Schulen – J. Ihnacík .....	65
6. Rolle der Abenteuertherapie in psychiatrischer Behandlung – J. Kirchner, B. Hátlová, V. Hošek .....	79
7. Verankerung im Gerichtssaal – Š. Bahník .....	93
8. Erfahrungen mit kindlicher Fettleibigkeit als Folge von Vernachlässigung der Kinder – H. Včelařová, M. Bendová .....	103
9. Erfahrung mit Gruppenberatung in Form von „Motivationskursen“ – K. Malindová .....	111
10. Case study of Grundschüler mit Asperger-Syndrom – B. Rajchlová .....	117
<b>Rezensionen</b> .....	121