

<b>Editorial</b> .....	7
1. Čas sú peniaze... alebo nie? Rozdiely pri investovaní času a peňazí a vplyv utopených nákladov – N. Bakosová .....	9
2. Instrumentálni obohacenie a rozvoj kognitívnych funkcií – kvalitatívna studie šesti pražských školákov – T. Miková .....	21
3. Selektívny mutizmus ako úzkostná porucha? Stručný prehľad o etiológii selektívneho mutizmu – G. Majerechová .....	33
4. Interkulturní aspekty spolupráce v mezinárodní firmě. Sociálně psychologické zřetele – P. Pečenka .....	43
5. Škála spokojenosť dotazníku SIPP – L. Kolman, L. Gralton, H. Chýlová .....	55
6. Duálny model zvládania: slovenská verzia dotazníka RSQ – M. Vavričová .....	65
7. Dotazník typologie osobnosti – GPOP (Golden Profiler of Personality) I. Wagnerová .....	77

**CONTENTS**

<b>Editorial</b> .....	7
1. Time is money ... or not? Differences between investing time and money and the influence of sunk cost – N. Bakosová .....	9
2. Instrumental Enrichment and cognitive functions development – a qualitative study of six Prague pupils – T. Miková .....	21
3. Selective mutism as an anxiety disorder? – G. Majerechová .....	33
4. Intercultural aspects of cooperation in an international company. Social psychological approach – P. Pečenka .....	43
5. Satisfaction scale within SIPP questionnaire – L. Kolman, L. Gralton, H. Chýlová .....	55
6. Dual model of coping: Slovak version of RSQ questionnaire – M. Vavričová .....	65
7. Personality types questionnaire – GPOP (Golden Profiler of Personality) – I. Wagnerová .....	77

Vedľajšie články sú zamerané na dospelosť a dospelosť s informáciami. Vysvetľujú, že napríklad témou metod z praxe. Studiu ve všech slovenských základných školách vyučuje dôležitosť. Škola, že je už vyučovaná vo škôlnej prečítaní, že?

Jakej dobrej článku Gabriele Majerechové je zameraný na dospelosť, a možnosť se projekcie na dospelosť mutizmus – tedy porucha, kde dospelé pôvabne vyprávia vo známych situáciach (napr. doma), ale nechávajú v mene známkami prostredie (napr. ve škole). Studie nastínia jednotlivé etiologickej tvorby, ktoré sa vysvetlujú vzniku iných inovatívnych trutinov. A dospelosť sú vyučované, vyučovať sociálnej formy. I vtedajšie prístupy sú „perzistentné“ a sú zamerané na dospelosť a dospelosť s informáciami.

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Editorial</b> .....	7
1. Zeit ist Geld... oder nicht? Unterschiede in Zeit- und Geldinvestition und der Einfluss versunkener Kosten – N. Bakosová .....	9
2. Das Instrumental Enrichment Program nach Reuven Feuerstein und Entwicklung kognitiver Funktionen – qualitative Studie an sechs Prager Schülern – T. Miková .....	21
3. Selektiver Mutismus als Angststörung? – G. Majerechová .....	33
4. Interkulturelle Aspekte der Zusammenarbeit in einer internationalen Firma. Sozial-psychologische Aspekte – P. Pečenka .....	43
5. Skala der Zufriedenheit im Fragebogen SIPP – L. Kolman, L. Gralton, H. Chýlová .....	55
6. Duales Modell der Bewältigung: slowakische Version des Fragebogens RSQ – M. Vavricová .....	65
7. Golden Profiler of Personality – GPOP – I. Wagnerová .....	77

# CONTENTS

Editorial .....	7
1. Zeit ist Geld... oder nicht? Unterschiede in Zeit- und Geldinvestition und der Einfluss versunkener Kosten – N. Bakosová .....	9
2. Das Instrumental Enrichment Program nach Reuven Feuerstein und Entwicklung kognitiver Funktionen – qualitative Studie an sechs Prager Schülern – T. Miková .....	21
3. Selektiver Mutismus als Angststörung? – G. Majerechová .....	33
4. Interkulturelle Aspekte der Zusammenarbeit in einer internationalen Firma. Sozial-psychologische Aspekte – P. Pečenka .....	43
5. Skala der Zufriedenheit im Fragebogen SIPP – L. Kolman, L. Gralton, H. Chýlová .....	55
6. Duales Modell der Bewältigung: slowakische Version des Fragebogens RSQ – M. Vavricová .....	65
7. Golden Profiler of Personality – GPOP – I. Wagnerová .....	77