

## 4 *Mgr. Martina Budinská*



### **Co dělat, když... – Příloha č. 21**

#### **Hazardní hraní**

Národní ústav pro vzdělávání v prosinci loňského roku dokončil novou přílohu věnovanou problematice hazardního hraní s ohledem na možnosti prevence a včasné intervence ve školním prostředí.

## 8 *PaedDr. Zdeněk Martínek*



### **Agrese a její konkrétní typy**

Jak v odborné literatuře, tak i v laické veřejnosti jsou často zaměňovány dva základní pojmy, a to agresivita a agrese.

## 10 *PhDr. Petra Vondráčková*



### **Model vzniku a vývoje závislosti na internetu a jeho využití v prevenci a v léčbě**

Závislost na internetu je nadměrné užívání internetu, které s sebou přináší do života jedince psychické, sociální, pracovní nebo studijní komplikace.

## 13 *Mgr. Alois Daněk*



### **Hudební aktivity Nadačního fondu Harmonie v prostředí Dětského domova Klánovice**

Hudba obohacuje posluchače nejen v koncertních sálech, ale i v jejich domovech. Minulý rok si hudba našla cestu i do domova dětského.

## 16 *Mgr. Tereza Zahrádková*



### **Děti z bohatých rodin**

„...Bohatý a rozmazlený! V hlavě nemá nic, hlavně že má zas novou kabelku! Žije si jako princezna... má všechno...“  
I tohle patří mezi běžné stereotypní uvažování dospělých ohledně dětí z bohatých rodin.

## 18 *MgA. Iva Peláková*



### **O předsudcích**

O mladých učitelích se říká, že nemají autoritu, o starých, že už nic nenaučí. Možná jste také někdy slyšeli, že jste šli na pedák pravděpodobně proto, že nic jiného nevyšlo.