

OBSAH

TABLE OF CONTENTS

Slovo úvodem	11
<i>Foreword</i>	13
MARIE VÍTKOVÁ	15
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – šestý rok realizace výzkumného záměru	
<i>Special Needs of Pupils in Context of the Framework Educational Programme for Primary Education – Sixth Year of the Research Project</i>	
ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ Z KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ	25
Abstracts of articles presented at the conference	
I. část: Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	29
Part I: Professional Orientation of Pupils with Specific Learning Disorder	
RŮŽENA BLAŽKOVÁ	31
Výběr studijních oborů v rámci středoškolského vzdělávání žáků s poruchami učení v matematice	
<i>Study Programme Choice in the Frame of Secondary School Education of Pupils with Specific Learning Disorders</i>	
MARTIN DOSEDLA	32
Preference oborů a profesí u žáků s lehkým mentálním postižením v rozhovorech s výchovnými poradci	
<i>Preferences of Study Fields and Professions of Pupils with Mild Intellectual Disabilities in Interviews with Counsellors</i>	
JIŘINA KLENKOVÁ, VERONIKA GIRGLOVÁ	33
Možnosti poskytování kariérového poradenství žákům s narušenou komunikační schopností v prostředí základní školy	
<i>Possibilities of Providing Career Guidance to Pupils with Impaired Communication Abilities in Elementary School</i>	
BLANKA KNOPOVÁ	34
Vliv hudební výchovy na profesní orientaci žáka po ukončení povinné školní docházky	
<i>The Effect of Music Education on the Professional Orientation of Student after Completion of Compulsory Education</i>	

- ZITA NOVÁKOVÁ, HANA MICHELFEITOVÁ, ANDREA STANÍKOVÁ 35
 Postoje a informovanost studentů vyššího sekundárního vzdělávání
 vzhledem k fenoménu zrakového postižení
*Attitudes and Awareness of Upper Secondary School Students
 towards Visual Impairment*
- LUCIE PROCHÁZKOVÁ, VERONIKA SLEPIČKOVÁ 37
 Klíčové kompetence a jejich rozvoj v sociálně-terapeutických dílnách
Key Competences and their Development in Social Therapeutical Workplaces
- DAGMAR PŘINOSILOVÁ, IVA LIDMILOVÁ 38
 Analýza faktorů podílejících se na úspěšnosti profesního uplatnění
 osob s tělesným postižením.
*Analysis of Factors Contributing to Successful Integration
 of Individuals with Physical Disability into Labour Market*
- DAGMAR PŘINOSILOVÁ, IVANA MÁROVÁ 39
 Analýza výskytu syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků
 základních škol speciálních v jihomoravském kraji
*Analysis of Occurrence of Burnout Syndrome in Teaching Staff
 in Primary Special Schools in the of South Moravian Region*
- KLÁRA PTÁČKOVÁ 40
 Čtenářská gramotnost neslyšících žáků jako jeden z hlavních předpokladů
 jejich úspěšného profesního vzdělávání
*Literacy of Deaf Pupils as one of the Fundamental Prerequisites
 of their Successful Professional Education*
- MARIE VÍTKOVÁ, JANA KYZLINKOVÁ 41
 Specifika v přípravě na státní maturitní zkoušku žáků s tělesným postižením
*Specifics in Preparation for State School Leaving Exams
 of Students with Physical Impairments*
- MARIE VÍTKOVÁ, PAVLA MIKUŠKOVÁ 42
 Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Zpracovatel přírodních pletiv
School Educational Programme for the Study Programme Manufacturer of Wicker

II. část: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	43
Part II.: Education of Pupils with Special Educational Needs	
KRISTÝNA BALÁTOVÁ	45
Diagnostika specifických poruch učení v České republice a v zahraničí (ve Spojených státech amerických) – přehledová studie <i>Diagnosics of Specific Learning Disorders in the Czech Republic and in the United States of America – Survey</i>	
MIROSLAVA BARTOŇOVÁ	46
Působení artefietiky na osobnost žáků s lehkým mentálním postižením v základních školách praktických <i>Influence of Artefietics on Personality of Pupils with Mild Intellectual Disabilities in Elementary Schools for Pupils with Mild Intellectual Disabilities</i>	
MIROSLAVA BARTOŇOVÁ	47
Postoje rodičů dětí s mentálním postižením vzhledem k sexualitě <i>Attitudes of Parents to Sexuality of their Children with Intellectual Disabilities</i>	
BARBORA BAZALOVÁ	48
Interpretace výsledků a diskuse k šetření ve třídách s integrovanými žáky s poruchami autistického spektra <i>Results Interpretation and Discussion of Research in Classes with Integrated Students with Autism Spectrum Disorders</i>	
TOMÁŠ ČECH	49
Dospívající v ústavní výchově a příprava na dospělost a život ve společnosti <i>Adolescents in Institutional Care and Preparation for Adulthood and Life in Society</i>	
ALENA FRANKOVÁ	50
Legislatívny rámec vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v Slovenskej republike so zameraním na žiakov s vývinovými poruchami učenia <i>Legislative Framework for Education of Pupils with Special Educational Needs in the Slovak Republic with focus on Pupils with Specific Learning Disorders</i>	
LENKA GAJZLEROVÁ	51
Analýza využití počítačů u jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami z pohledu učitelů <i>Analysis of the Use of Computers by Perosns with Special Educational Needs – Teacher´s Point of View</i>	

- KATEŘINA HÁDKOVÁ 52
Čtení s porozuměním u žáků s kochleárním implantátem
(analýza výsledků kaufmanova subtestu čtení/porozumění)
*Reading with Comprehension of Children with Cochlear Implant Orientation
(the Analysis of Kaufman Test Results)*
- JIŘÍ HAVEL, JANA KRATOCHVÍLOVÁ, HANA FILOVÁ 53
Respekt jako nezbytná podmínka inkluze
Respect as Inevitable Prerequisite of Inclusion
- RADKA HORÁKOVÁ 54
Včasné odhalení sluchového postižení u dětí raného věku
a korekce sluchových vad pomocí kochleárního implantátu
*Early Identification of Hearing Impairment in Children of Early Age
and Correction of Hearing Loss with Cochlear Implant*
- JIŘÍ HRBÁČEK 55
Studijní opory pro výuku osob se specifickými poruchami učení
Study Materials for Education of Persons with Specific Learning Disorders
- JIŘÍ HRBÁČEK 56
Zvýšení efektivity výuky osob se specifickými poruchami učení
využitím distančních opor v prezenční výuce
*Enhancing Effectiveness of Education of Persons
with Specific Learning Disorders by Using Study Materials
for Distant Students in Present Form Lectures*
- PETR KACHLÍK 57
Ergonomie a potíže s páteří u žáků na základní škole
Ergonomics and Problems with Spine of Pupils at Primary School
- JIŘINA KLENKOVÁ, PAVLA SYCHROVÁ 58
Analýza podpůrných opatření a poradenských služeb pro žáka
s narušenou komunikační schopností v základní škole
*Analysis of Support Measures and Counselling Services for Pupils
with Impaired Communication Abilities in Elementary School*
- LENKA KOUBOVÁ, LEA KVĚTOŇOVÁ, PAVLÍNA ŠUMNÍKOVÁ 60
Schopnost chůze v přímém směru dětí se zrakovým postižením
Ability of Straight Walk of Children with Visual Impairment
- JANA NOVÁKOVÁ 62
Vrstevnické interakce a šikana žáků s aspergerovým syndromem
Peer Interaction and Bullying Among Pupils with Asperger Syndrome

- ZITA NOVÁKOVÁ 63
 Tradiční a moderní strategie v předškolním vzdělávání
 dětí se zrakovým postižením
*Traditional and Current Strategies in Educating Preschool
 Children with Visual Impairments*
- ZITA NOVÁKOVÁ, ZUZANA KRAMOSILOVÁ 64
 Alternativy ve výuce prostorové orientace a samostatného pohybu žáků
 se zrakovým a přidruženým postižením – příklad dobré praxe
*Alternatives in Teaching Orientation and Mobility to Students
 with Visual Impairments and other Disabilities – Example of Good Practice*
- DAGMAR OPATŘILOVÁ, ILONA FIALOVÁ 65
 Psychopedagogická korekce pomocí delfinoterapie
Psycho-pedagogical Correction Using Dolphin Therapy
- DAGMAR OPATŘILOVÁ 66
 Využití rolino-metody u žáků se zdravotním postižením
Using Rolino-method for Pupils with Health Disability
- DAGMAR PŘINOSILOVÁ, VOJTĚCH GYBAS 67
 Informační a komunikační technologie v edukaci na základní škole speciální
 a základní škole hlavního vzdělávacího proudu
*Information and Communication Technology in Education in Special School
 and Mainstream Elementary School*
- EVŽEN ŘEHULKA 68
 Psychohygienu – její chápání odbornou a laickou veřejností
Psychohygiene – its Understanding by Professionals and Lay Public
- KATEŘINA SAYOUD SOLÁROVÁ 69
 Zátěž členů pečujících rodin o osoby s Alzheimerovou nemocí
Caregiver's Burden in Alzheimer's Disease
- PAVLA SYCHROVÁ 70
 Podpora žáků s narušenou komunikační schopností
 v německé spolkové zemi Baden-Württemberg
*The support of Pupils with Impaired Communication Abilities
 in German Land of Baden-Württemberg*
- HELENA VAĐUROVÁ, KAREL PANČOCHA 71
 Možnosti sebehodnocení střední odborné školy v oblasti inkluzivního vzdělávání
*Possibilities of Self-assessment of Vocational Colleges
 in the Area of Inclusive Education*

MARIE VÍTKOVÁ, DANUTA BEDNARSKA

73

Využití modifikované Metody dobrého startu u žáků v základní škole speciální
Utilization of Modified Good Start Method for Pupils in Special Schools

Seznam autorů

75

List of Authors

Příloha CD-ROM – Příspěvky autorů v plném znění

Supplement CD-ROM – Full Text Articles

88
MĚŘÍ HRBÁČEK

BAGMAR OPATŘILOVÁ

Využití rolí a metod u žáků se specifickými poruchami učení
Using Role-Playing Methods for Pupils with Specific Learning Disorders

89
MĚŘÍ HRBÁČEK

BAGMAR PRINOSILOVÁ, VOJTECH GYBAS

Zvyšování efektivnosti vzdělávání žáků s specifickými poruchami učení
a základní škole hlavního vzdělávacího programu v jazykové opoře
*Enhancing Effectiveness of Education of Pupils with Specific Learning Disorders
in a Mainstream Elementary School by Using Language Support*

88
PETR KACHLÍK

EVŽEN REHULKA

Ergonomie a práce žáků s specifickými poruchami učení
Ergonomics and Problems with Spine of Pupils at Primary School

89
JIRINA KLENKOVÁ, PAVLA SYCHROVÁ

KATEŘINA ŠAYDOL SOJÁROVÁ

Analýza podpůrných opatření a poradenských služeb pro žáky s poruchami učení
Analysis of Support Measures and Counselling Services for Pupils with Impaired Communication Abilities

LENKA ROUBOVÁ, LEA KMEČOVÁ

HELÉNA VAJUROVÁ, KAREL PANOČKA

Schopnost přímé chůze u dětí s vrozenou nebo získanou poruchou zraku
Ability of Straight Walk of Children with Visual Impairment

91
JANA NOVÁKOVÁ

HELÉNA VAJUROVÁ, KAREL PANOČKA

Možnosti sebepodnětí v oblasti inkluzivní výuky
Possibilities of Self-orientation in the Area of Inclusive Education