

Obsah

- Podmínky a předpoklady úspěchu žáků v matematice
a přírodních vědách – pohled psychologa. 7
Vladimír Smékal
- Možnosti vzdělávání matematicky nadaných žáků. 23
Jana Škrabánková
- Rozvoj matematických dovedností u nadaných dětí předškolního věku. 33
Eva Machů
- Přístupy učitelů k nadaným žákům 47
Jan Štáva, Jiřina Novotná, Irena Bělohoubková
- Motivace mimořádně nadaných žáků v základní škole očima učitelů. 67
Zdeňka Jančíková
- Příprava učitelů na motivování žáků v projektu PROFILES. 79
Eva Trnová, Josef Trna
- Když velcí byli ještě malí 101
Jan Novotný
- Lze objevit nadané studenty v příbuzných oborech přírodních věd? 107
Boris Rychnovský, Marcela Helešicová
- Motivační role nestandardních matematických úloh. 115
Jaromír Šimša
- Problémové vyučování v matematice – goniometrické funkce
a geometrická představivost. 127
Jaroslav Beránek
- Motivace žáků v matematice prostřednictvím historických úloh. 147
Růžena Blažková, Irena Budínová
- Motivace žáků 1. stupně základní školy prostřednictvím
kombinatorických úloh. 155
Růžena Blažková, Milena Vaňurová

Deduktivní postupy v elementární geometrii a nadaný žák	163
<i>Marta Francová</i>	
Rozvíjení logického myšlení u žáků základních škol	173
<i>Jitka Hodaňová</i>	
Manipulace jako významný aspekt při motivaci žáků v matematice	179
<i>Dagmar Malinová, Vlastimil Chytrý</i>	
Proč učitelé češtiny nemotivují žáky ke studiu matematiky a fyziky?	187
<i>Karel Lepka</i>	
Motivace nadaných žáků a studentů k řešení úloh pomocí ICT	195
<i>David Nocar, Eva Bártková</i>	
Motivace nadaných žáků v matematice	207
<i>Jiřina Novotná</i>	
Důkazy vybraných algebraických identit	219
<i>Klára Vocetková, Pavel Tlustý</i>	
Fotokatalýza jako námět pro projektovou výuku na střední i vysoké škole	225
<i>Vladislav Navrátil, Jindřiška Svobodová</i>	
Environmentální vzdělávání – přírodovědná rozšíření	237
<i>Jindřiška Svobodová</i>	
Motivace nadaných žáků prostřednictvím řešení problémových úloh ve výuce fyziky na ZŠ	247
<i>Ivana Vaculová</i>	
Jmenný rejstřík	255
Věcný rejstřík	259